



Candidatura N. 24192

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
Codice meccanografico	SPIC81300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 53
Provincia	SP
Comune	Ricco' Del Golfo Di Spezia
CAP	19020
Telefono	0187925551
E-mail	SPIC81300A@istruzione.it
Sito web	www.riccodegolfo.it
Numero alunni	546
Plessi	SPAA813017 - RICCO' DEL GOLFO CAP SPAA813028 - BEVERINO SPAA813039 - PIGNONE CAPOLUOGO SPEE81301C - RICCO' DEL GOLFO SPEE81302D - BEVERINO SPEE81303E - PIGNONE SPMM81301B - RICCO' DEL GOLFO "M.SIRONI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 24192 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Tutti a galla!	€ 5.011,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A colpi di sport	€ 5.011,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport e natura	€ 4.561,50
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	€ 4.561,50
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ScopriAMO i tesori del nostro territorio	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	Impariamo di più (parte 1)	€ 5.611,50
Potenziamento delle competenze di base	Il computer ci aiuta	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	Impariamo di più (parte 2)	€ 5.611,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.942,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	AttivaMENTE scuola
Descrizione progetto	Il progetto è composto da 8 moduli che verranno attuati da esperti e docenti dell'istituto in qualità di tutor. Tutti i moduli favoriranno momenti di condivisione di esperienze formative e talvolta alternative a quelle convenzionali, atte a potenziare le competenze di base, a migliorare le capacità relazionali e a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità, favorendo la scoperta di attitudini personali per combattere possibili abbandoni scolastici.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio sul quale opera l'istituto è costituito da piccole frazioni che non offrono alle famiglie attività ricreative e formative extrascolastiche, l'istituto si vuole proporre come centro di aggregazione per i bambini e i ragazzi residenti nei tre comuni. Il contesto socio-economico è caratterizzato da un livello di istruzione medio. Le condizioni socio-economiche delle famiglie talvolta impediscono la realizzazione di attività di stimolo e di arricchimento culturale per i ragazzi. Si ritiene importante favorire la creazione di contesti e occasioni per l'informazione, la comunicazione e il confronto su tematiche rivolte alla crescita della comunità.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Potenziare le abilità di base mirate all'acquisizione delle competenze Consentire ai ragazzi con disabilità e problematiche relazionali di esprimersi attraverso modalità alternative a quelle convenzionali Favorire nei ragazzi la scoperta di attitudini personali attraverso una pluralità di linguaggi (artistico, sportivo, sociale) per renderli consapevoli delle proprie potenzialità Favorire il senso di appartenenza al proprio territorio per associare l'esperienza alla conoscenza e sensibilizzare alle problematiche ambientali e alla conservazione dei beni culturali Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e ipotizzare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva Osservare la realtà per riconoscere relazioni, risorse naturali, artistiche e culturali e modificazioni avvenute nello spazio e nel tempo Acquisire progressivamente consapevolezza "dell'altro" confrontandosi anche con situazioni culturali diverse dalle proprie Assumere atteggiamenti corretti e positivi verso il proprio corpo attraverso attività motorie in luoghi diversi (palestra, piscina, ambienti naturali)

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli alunni frequentanti I tutti gli ordini di scuole dell'Istituto.

Molti di loro provengono da piccole frazioni limitrofe ai Comuni di Riccò del Golfo, Beverino e Pignone, pertanto è fortemente sentita l'esigenza di un punto di aggregazione strutturato sul territorio.

Le caratteristiche dei destinatari sono eterogenee per livelli di apprendimento e capacità relazionali. Pur vivendo in un ambiente di campagna i ragazzi tendono a impegnare il loro tempo libero in attività sedentarie da qui la necessità di proporre attività ludico-motorie e artistico-espressive da svolgere anche in ambienti esterni all'edificio scolastico. Nell'istituto sono presenti alunni stranieri sia di recente immigrazione con necessità di alfabetizzazione di base, sia di seconda generazione, di molti alunni BES tra cui fruitori sia di legge 104 sia di legge 170.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Attività laboratoriali pittoriche e musicali Attività sportive-ambientali: escursioni sul territorio, attività sportive in ambiente naturale ed acquatico Attività di approccio al primo soccorso per sviluppare una maggiore sensibilità relativamente alle buone pratiche di sicurezza e salute Utilizzo delle ICT per compensare difficoltà di apprendimento Le attività si svolgeranno negli spazi sia interni che esterni dell'ISA 19: Nell'aula di pittura della scuola secondaria di primo grado Nell'aula di musica della scuola secondaria di primo grado nel giardino pensile della scuola di Riccò del Golfo nelle aule polifunzionali della scuola Primaria di Beverino nella struttura polivalente di Beverino nel parco "A. Sabin" di Beverino con percorso naturalistico nei piccoli borghi che caratterizzano il territorio ricchi di storia e cultura e particolarmente consoni alla realizzazione di estemporanee di pittura lungo il fiume Vara, i sentieri del parco delle Cinque terre e sulla costa..... lungo il torrente Graveglia fino alla confluenza con il fiume Vara

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'eventuale apertura della scuola nel periodo estivo verrà concordata con gli Enti Locali. L'apertura della scuola primaria a 40 ore di Riccò del Golfo è prevista nel periodo 15/30 giugno per attività artistico espressive e ludico motorie. L'apertura della scuola primaria di Beverino a 27 ore è prevista un pomeriggio alla settimana da gennaio a maggio per attività artistico espressive. L'apertura della scuola primaria di Pignone, già a 27 ore, prevedendo l'apertura di ulteriori due pomeriggi a settimana per attività di potenziamento di L1 e Matematica con attività di laboratorio a partire dal mese di Gennaio al mese di Maggio 2017. L'apertura della scuola secondaria per le uscite sul territorio e l'attività sportiva è prevista nei pomeriggi di martedì e/o venerdì tra i mesi di marzo e maggio. Per il modulo inerente l'utilizzo del computer per aiutare allo studio un pomeriggio a settimana da gennaio a maggio.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutte le attività proposte avranno un approccio laboratoriale partendo da situazioni concrete che richiederanno la risoluzione di problemi. Si punterà sull'osservazione diretta per condurre gli alunni a formulare domande inerenti la situazione data. Si condurranno i ragazzi, individualmente e/o in gruppo, a cercare le fonti per avere le risposte che porteranno alla scoperta di una possibile risoluzione. La discussione di gruppo e il confronto anche metacognitivo aiuteranno a sviluppare la capacità argomentativa e critica nel rispetto dell'opinione altrui. Il progetto è formato da moduli apparentemente disomogenei, ma che in realtà, oltre a ampliare e rinforzare il curriculum e le aree tematiche del PTOF, hanno tutte un filo conduttore che è quello relativo alla cittadinanza attiva, finalizzato a portare i ragazzi a riflettere sulle loro potenzialità per arrivare alla consapevolezza dell'importanza del rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente naturale e culturale nel quale vivono.



Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone in linea con le tematiche del Ptof del nostro Istituto come lo studio del territorio, il recupero e il potenziamento delle abilità e competenze di base sia relazionali che cognitive e il linguaggio espressivo artistico musicale. Inoltre il progetto amplierà l'offerta formativa anche incentivando lo spirito di iniziativa e di progettualità attraverso la creazione di semplici manufatti e arricchendo i differenti percorsi progettuali curricolari.

L'apertura della scuola, oltre l'orario curricolare, consentirà di proporre attività propriamente scolastiche in ambienti alternativi, ma più reali, in cui i ragazzi potranno sperimentare abilità e competenze e attingere nuove conoscenze in maniera autentica e più vicine alla loro quotidianità: questo aumenterà la motivazione ad apprendere perché diverranno consapevoli che le abilità acquisite a scuola potranno essere da loro utilizzate nella vita reale in modo competente.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I seguenti enti e associazioni come da sempre aiutano l'istituto nel raggiungere gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa mettendo a disposizione locali, riscaldamento, trasporti, servizio mensa, biblioteca e/o esperti volontari. Alle pro-loco del territorio si chiederà di esporre negli eventi da loro promossi i lavori dei ragazzi. Non sono previsti accordi finanziari per questo progetto. -Comune di Riccò del Golfo (nel quale ha sede l'Istituto Comprensivo di Riccò del Golfo-ISA19 e sono presenti tre plessi: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria) -Comune di Beverino dove è presente una scuola dell'infanzia e una scuola primaria -Comune di Pignone dove è presente una scuola dell'infanzia e una scuola primaria -la pro loco di Pignone -la pro loco di Beverino -la pro loco di Riccò del Golfo -associazione "Genitori che crescono" di Beverino -Società di primo soccorso (Pubbliche assistenze, Croce Rossa Italiana, Società Salvamento in acqua, Protezione Civile)



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto, prevedendo di prolungare l'orario oltre quello curricolare, anche nel mese di giugno, permette di far percepire la scuola come un'istituzione capace di aprirsi al territorio e ai suoi bisogni, garantendo ai ragazzi non solo la possibilità di trovare soluzioni alle difficoltà scolastiche, ma di scoprire le proprie potenzialità avvalendosi di nuovi contesti e figure professionali. Il progetto permette ai ragazzi di avere come interlocutore non solo l'insegnante, ma anche professionisti esterni alla scuola che diverranno portatori di esperienze, modalità di lavoro e linguaggi differenti. Di contro l'insegnante verrà vista, dagli alunni, sotto una nuova luce perché lavorerà in contesti e ruoli diversi da quelli usuali. Lavorare all'esterno dell'aula, nell'ambiente naturale, in piscina, nel paese allo scopo di costruire qualcosa, permetterà ai bambini con comportamenti-problema di avere spazi di azione più ampi, capaci di modificare i loro atteggiamenti all'interno di nuovi contesti relazionali. In ultimo, ma non per importanza, il progetto permette di lavorare a classi aperte e di ampliare le attività nella scuola di pignone dove sono presenti pluriclassi.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il ragazzo: -si relaziona in modo adeguato con i pari e gli adulti controllando le proprie emozioni cercando di mettersi dal punto di vista dell'altro -lavora in gruppo e la partecipa rispettando tempi e ruoli -ha una buona autostima -sfrutta le capacità manuali per la realizzazione di manufatti -usa le sue capacità motorie anche per intervenire in situazioni di emergenza -osserva la realtà, si pone domande e cerca possibili soluzioni -espone ed argomenta le proprie idee -recupera e/o potenzia le competenze di base in ambito matematico e in lingua italiana ed utilizza strumenti informatici a tale scopo migliorando il rendimento scolastico -trova soluzioni nuove e originali sviluppando il pensiero divergente -adotta comportamenti corretti per la salute: una buona postura e una buona respirazione acquisite attraverso attività motorie e musicali -si orienta nel territorio di appartenenza -conosce, rispetta, apprezza il patrimonio naturale e culturale del proprio territorio ed in grado di descriverlo per condividerlo.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AMBIENTE E TERRITORIO	Sì		pag 54	http://www.riccodeolgo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
DSA: CONOSCERE GLI STRUMENTI PER DIVENTARE COMPETENTI	Sì		pag 55	http://www.riccodeolgo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
PITTURA TEATRO DANZA E MOVIMENTO	Sì		pag 52	http://www.riccodeolgo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf



Progetto di continuità in Musica	Sì		pag 50 del PTOF	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
RECUPERO CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO	Sì		pag 53	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti a galla!	€ 5.011,50
A colpi di sport	€ 5.011,50
Sport e natura	€ 4.561,50
MUSICANDO	€ 4.561,50
ScopriAMO i tesori del nostro territorio	€ 5.011,50
Impariamo di più (parte 1)	€ 5.611,50
Il computer ci aiuta	€ 4.561,50
Impariamo di più (parte 2)	€ 5.611,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.942,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Tutti a galla!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tutti a galla!
----------------------	----------------



Descrizione modulo	<p>La partecipazione al corso permetterà al bambino di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su regole, comportamenti e risoluzione dei problemi in un ambiente non convenzionale. Il modulo si pone l'obiettivo di sensibilizzare i bambini all'ambiente acquatico per imparare a viverlo in sicurezza.</p> <p>Valutate le abilità acquatiche, come il galleggiare, lo scivolare, lo spostarsi in acqua si proporranno attività ludiche finalizzate alla familiarizzazione con semplici comportamenti che aiutino a riconoscere e prevenire i rischi in acqua. Attraverso questa esperienza verranno stimolate anche le capacità di apprendimento e di controllo motorio.</p> <p>Il superamento della paura dell'acqua e la risoluzione dei problemi motori legati ad un nuovo ambiente hanno un'influenza estremamente positiva per aumentare la stima di sé.</p> <p>L'organizzazione delle attività prevede una successione di contenuti, dai più semplici a quelli più complessi.</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	28/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81301C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	7 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 7 - Lezioni aggiuntive individualizzate 16 - attività pratica di nuoto e salvamento
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo)

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tutti a galla!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: A colpi di sport

Dettagli modulo

Titolo modulo	A colpi di sport
Descrizione modulo	<p>Il Progetto si propone di diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento come fonte privilegiata di educazione, miglioramento e apprendimento ed è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all'età e alla sensibilità dei ragazzi.</p> <p>Il Progetto si articola nei seguenti ambiti prioritari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esperienze ludiche e formative per apprendere e crescere divertendosi 2. Promozione dell'educazione fisica e dei valori dello sport in un contesto ludico e giocoso 3. Giochi strutturati per l'inclusione e l'integrazione di tutte le diversità che la scuola accoglie. <p>Tra le tante possibili scelte relative alle tipologie di giochi/attività da proporre si ritiene opportuno privilegiare esperienze prevalentemente a carattere ludico-motorio, con poche regole e di semplice realizzazione, con rotazioni su più giochi per mantenere sempre viva la curiosità e la "tensione" ludica dell'evento.</p> <p>Verranno proposti giochi sugli schemi motori di base, giochi senso-percettivi, giochi ritmico-espressivi, giochi sulle capacità coordinative, giochi di movimento tradizionali e popolari, percorsi e staffette, giochi cooperativi e collaborativi.</p>
Data inizio prevista	26/01/2017
Data fine prevista	25/05/2017



Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81302D
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 25 - attività motorie e sportive all'aperto e non
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Aperto a tutti gli allievi che frequentano la scuola primaria

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A colpi di sport

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Sport e natura

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sport e natura
----------------------	----------------



Descrizione modulo	.Il Progetto tende ad implementare la conoscenza del territorio attraverso l'attività sportiva, e si propone di porre il ragazzo al centro dell'esperienza nella natura con l'approccio del trekking, speleologia e snorkeling. Ad una serie di incontri a Scuola si uniranno alcune uscite brevi sul territorio di pertinenza della Scuola ed altre di elevato interesse ambientale nell'ambito della Provincia
Data inizio prevista	09/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM81301B
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 5 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 20 - Visite di scoperta e osservazione del territorio con attività sportiva di trekking ed orientamento
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Sport e natura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €



	TOTALE					4.561,50 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: MUSICANDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	MUSICANDO
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articola in 30 ore, il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 per tanto non è previsto il servizio di refezione.</p> <p>Il Progetto di cultura e pratica musicale vuole avvicinare gli alunni alla musica fin dall'avvio del loro percorso scolastico ed è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all'età e alla sensibilità dei discenti.</p> <p>Il Progetto si articola nei seguenti ambiti prioritari: 1. Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali 2. Pratica corale e strumentale individuale e di gruppo</p> <p>E' opinione condivisa dagli educatori che l'avvicinamento del bambino alla musica debba essere il più possibile precoce: i bambini possono essere proficuamente stimolati e motivati fin dall'avvio del proprio percorso scolastico all'apprendimento musicale, attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale. E' importante cercare di creare le condizioni affinché i bambini riescano a mantenere viva questa curiosità e siano accompagnati a sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali.</p> <p>Il modulo vuole aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo del suono e della musica con interesse e dare la possibilità di esprimersi liberamente, senza competizione e paura di insuccessi. Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto, semplici attività motorie che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia e la collaborazione. Le attività proposte potranno quindi essere filastrocche, conte, gestisuono, giochi ritmici e melodici, improvvisazioni vocali e strumentali, vocalità, danze, fiabe sonore,...</p> <p>Le diverse attività saranno proposte in modo calibrato sull'età dei bambini che prenderanno parte al progetto.</p> <p>Finalità e obiettivi del modulo:</p>



	<p>contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche condividere esperienze sonore e inventare riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale - favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica</p>
Data inizio prevista	26/01/2017
Data fine prevista	26/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81302D
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - propedeutica allo strumento
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MUSICANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €



	TOTALE					4.561,50 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: ScopriAMO i tesori del nostro territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	ScopriAMO i tesori del nostro territorio
Descrizione modulo	<p>il modulo si struttura in due parti:</p> <p>? - esplorazione del territorio di appartenenza con particolare attenzione ai manufatti artistici locali ;</p> <p>? Attività artistiche in modalità laboratoriale sia individuali che collettive.</p> <p>Le attività si svolgeranno negli spazi interni ed esterni dell'ISA 19:</p> <p>? Nell'aula di pittura della scuola secondaria di primo grado</p> <p>? nel giardino pensile della scuola di Ricco del Golfo</p> <p>? nei piccoli borghi che caratterizzano il territorio ricchi di storia e cultura e particolarmente consoni alla realizzazione di estemporanee di pittura</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	17/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81301C
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 7 - Laboratori con produzione di lavori individuali 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio



Target	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ScopriAMO i tesori del nostro territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Impariamo di più (parte 1)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo di più (parte 1)
Descrizione modulo	La scuola primaria con due pluriclassi verrà aperta un pomeriggio alla settimana per due ore per recuperare e potenziare abilità di base nella lingua italiana sia come produzione scritta sia come produzione orale. si darà ampio spazio alla scrittura creativa e la scrittura condivisa anche finalizzata a realizzare prodotti da condividere con l'istituto e il territorio tramite il sito web e il canale youtube della scuola e durante eventi e manifestazioni promosse dal comune e dalla pro loco.
Data inizio prevista	18/01/2017



Data fine prevista	24/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81303E
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo di più (parte 1)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Il computer ci aiuta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il computer ci aiuta
----------------------	----------------------



Descrizione modulo	Il modulo è stato progettato con lo scopo di aiutare i ragazzi che mostrano difficoltà di apprendimento, anche non necessariamente DSA, allo scopo di permettere il loro successo scolastico e un migliore orientamento nel proseguimento degli studi. Inoltre ci si prefigge di ridurre e gestire l'eventuale disagio affettivo-relazionale e di rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Lo scopo a lungo termine di questo progetto è sicuramente evitare il futuro abbandono scolastico. L'idea è migliorare l'apprendimento imparando ad utilizzare il pc e la rete e acquisendo strategie metacognitive e organizzative.
Data inizio prevista	04/02/2017
Data fine prevista	30/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM81301B
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito individualizzato 10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il computer ci aiuta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base



Titolo: Impariamo di più (parte 2)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Impariamo di più (parte 2)
Descrizione modulo	La scuola primaria con due pluriclassi verrà aperta un secondo pomeriggio alla settimana per due ore per recuperare e potenziare abilità di base nella matematica. Questa verrà presentata con attività laboratoriale e in forma di problema. Inoltre si cercherà di non svicolarla dalla realtà anche simulando situazioni reali dove questa disciplina trova la sua motivazione pratica. A questo proposito si possono realizzare sondaggi nel paese e/o costruire oggetti, attività quest'ultima dove le abilità geometriche e la capacità di misurare e di fare stime sono elementi fondamentali.
Data inizio prevista	26/01/2017
Data fine prevista	29/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81303E
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Impariamo di più (parte 2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	15	1.050,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.611,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 24192)
Importo totale richiesto	€ 39.942,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	delib.n.3
Data Delibera collegio docenti	25/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delib.n.34
Data Delibera consiglio d'istituto	27/06/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:37:36

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Tutti a galla!</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A colpi di sport</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Sport e natura</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>MUSICANDO</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>ScopriAMO i tesori del nostro territorio</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Impariamo di più (parte 1)</u>	€ 5.611,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Il computer ci aiuta</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Impariamo di più (parte 2)</u>	€ 5.611,50	
	Totale Progetto "AttivaMENTE scuola"	€ 39.942,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.942,00	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)