



Candidatura N. 1194
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
Codice meccanografico	SPIC81300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 53
Provincia	SP
Comune	Ricco' Del Golfo Di Spezia
CAP	19020
Telefono	0187925551
E-mail	SPIC81300A@istruzione.it
Sito web	www.riccodegolfo.it
Numero alunni	543
Plessi	SPAA813017 - RICCO' DEL GOLFO CAP SPAA813028 - BEVERINO SPAA813039 - PIGNONE CAPOLUOGO SPEE81301C - RICCO' DEL GOLFO SPEE81302D - BEVERINO SPEE81303E - PIGNONE SPMM81301B - RICCO' DEL GOLFO 'M.SIRONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online google apps for education
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **SPAA813017 RICCO' DEL GOLFO CAP VIA ROMA 49**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	2	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	0	2	1	7

Rilevazione stato connessione **SPAA813028 BEVERINO VIA VAL IV ZONA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	1	1	0	0	0	2	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **SPAA813039 PIGNONE CAPOLUOGO VIA 24 MAGGIO**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	1	1	3
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **SPEE81301C RICCO' DEL GOLFO VIA ROMA 47**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	0	0	0	0	1	1	1	11
Di cui dotati di connessione	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	5	0	0	0	0	0	1	1	1	8

Rilevazione stato connessione **SPEE81302D BEVERINO Via V.A.L. IV Zona**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	1	2	0	0	0	1	2	3	14
Di cui dotati di connessione	3	1	2	0	0	0	1	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **SPEE81303E PIGNONE VIA CASALE**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	2	0	1	1	0	0	0	1	7
Di cui dotati di connessione	2	2	0	1	1	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Rilevazione stato connessione **SPMM81301B RICCO' DEL GOLFO 'M.SIRONI' VIA ROMA 53**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	9	3	5	0	1	0	0	0	1	19
Di cui dotati di connessione	3	0	3	0	0	0	0	0	0	6
Per cui si richiede una connessione	6	3	2	0	1	0	0	0	1	13

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	30	6	8	3	2	0	2	8	9	68
Di cui dotati di connessione	11	3	6	1	1	0	1	0	0	23
% Presenza	36,7%	50,0%	75,0%	33,3%	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	33,8%
Per cui si richiede una connessione	14	3	2	1	1	0	1	3	3	28
% Incremento	46,7%	50,0%	25,0%	33,3%	50,0%	0,0%	50,0%	37,5%	33,3%	41,2%
Dotati di connessione dopo l'intervento	25	6	8	2	2	0	2	3	3	51
% copertura dopo intervento	83,3%	100,0%	100,0%	66,7%	100,0%	0,0%	100,0%	37,5%	33,3%	75,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO (SPIC81300A)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1194 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Sviluppare una rete performante	€ 18.500,00	€ 17.360,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.360,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	'IMPARIAMO IN RETE': realizzazione di una rete cablata e wireless
Descrizione progetto	<p>Il progetto metterà a disposizione dei docenti e degli alunni una infrastruttura di rete ibrida (WiFi e cablata) controllata e centralmente gestita che permetterà la distribuzione in rete delle risorse informatiche dell'istituto tra cui l'accesso a internet.</p> <p>La sicurezza degli accessi viene filtrata e controllata da un firewall per evitare un uso improprio della rete internet. Si chiede il cablaggio wireless nella maggior parte delle aule in almeno tre dei sette plessi dell'Istituto Scolastico del comune di Riccò del Golfo che permetta - anche attraverso l'apertura di un civic center in un'aula della scuola debitamente allestita - a docenti, alunni e genitori di utilizzare strumenti didattici tecnologici e servizi come: Registro elettronico, piattaforma ClasseViva, comunicazione digitale scuola-famiglia, ricerca informazioni su internet, creazione di lezioni multimediali fruibili in modo collaborativo, etc.</p> <p>La struttura Hardware sarà costituita da un cablaggio strutturato per alimentare e cablare gli access point.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obbiettivi	Risultati attesi
Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT.	Gli alunni utilizzano autonomamente <i>software</i> per svolgere attività scolastiche.
Realizzare una didattica collaborativa di classe.	I docenti condividono <i>on line</i> materiali didattici favorendo lo sviluppo di una didattica interdisciplinare. Gli alunni diventano protagonisti attivi di un processo di smontaggio e rimontaggio di informazioni attraverso un lavoro collaborativo facilitato dall'insegnante in cui la condivisione con i pari (<i>peer to peer</i>) diventa fondamentale per la costruzione della conoscenza.
Facilitare e modificare la comunicazione, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti.	Docenti e alunni accedono al Registro elettronico, al portale della scuola, ai cloud dedicati, orientandosi sempre più verso una maggiore dematerializzazione.
Saper utilizzare la rete.	Gli alunni utilizzano internet non solo come risorsa ludica, ma soprattutto come supporto e ausilio dell'attività didattica. Gli alunni sanno cercare e selezionare siti e materiali presenti in rete.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattica- metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

La comunità su cui insiste il nostro istituto è inserita in un territorio prevalentemente collinare, lontano da centri importanti dal punto di vista culturale e dell'aggregazione sociale (cinema, teatri, musei, centri sportivi, *internet point*, agenzie educative per i ragazzi, ecc...). Il livello culturale delle famiglie è medio-basso (la maggior parte di loro è in possesso del diploma di scuola media, inferiore, anche se è in aumento la percentuale di genitori diplomati e laureati). Non sempre i nuclei familiari possono accedere alla rete (sia per mancanza di connettività che di competenze).

L'implementazione della connettività di Istituto si rende dunque necessaria al fine di perseguire i seguenti obiettivi:

- realizzare una scuola 'aperta' (anche ricercando la collaborazione della Biblioteca comunale e, in generale, degli Enti locali), concepita come *civic center* destinata non solo agli studenti (ampliando gli orari di apertura e le tipologie di attività didattiche offerte dalla scuola secondaria), ma anche alla cittadinanza, polo di aggregazione delle comunità locali dove promuovere azioni di prevenzione del disagio giovanile, di contrasto alla dispersione scolastica, e dove le famiglie disagiate (il *background* familiare mediano della comunità a cui ci rivolgiamo è stato giudicato medio-basso dal RAV) possano accedere ai servizi di rete (registro elettronico, archivi *cloud* dedicati, ecc...) facilitando la comunicazione, la ricerca, l'accesso e la condivisione alle/delle informazioni e alle/delle risorse, ai/dei materiali didattici da parte delle famiglie, degli allievi, dei docenti e di tutto il personale educativo;
- porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0: fornire la scuola di moderne dotazioni tecnologiche in grado di rispondere in maniera diretta alle esigenze dettate dalla 'società dell'informazione', al fine di organizzare spazi didattici e tecnologici rispondenti a nuovi standard qualitativi e architettonici in un'ottica di *smart school*. Ciò consentirebbe di:
 - riorganizzare e rinnovare le modalità didattico-metodologiche mediante l'uso delle ICT, (adeguandole al contesto);
 - permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe e un proficuo *Collaborative Learning* promuovendo un approccio al sapere multimodale, interdisciplinare e attivo, che faciliti il confronto con i saperi e una loro efficace rielaborazione, e un apprendimento che, partendo dalla ricerca delle fonti e dall'utilizzo di linguaggi multimediali, potenzi lo spirito critico e la capacità di argomentare e di utilizzare il *Problem solving*;
 - guidare i ragazzi al raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, stimolando la motivazione alla ricerca e allo studio, favorendo il massimo sviluppo delle loro potenzialità e attitudini, neutralizzando gli effetti delle disuguaglianze sociali e valorizzando il merito individuale indipendentemente dalla situazione sociale di partenza, ciò al fine di promuovere uno sviluppo armonico della loro personalità, un reale successo formativo e contrastare l'abbandono scolastico nella scuola superiore.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Il progetto intende implementare anche le strategie di intervento per le disabilità fornendo strumenti che consentano un accesso e una gestione facilitati alla/della conoscenza (“imparare a imparare”) e l'organizzazione di percorsi specifici per l'integrazione degli studenti con svantaggi e/o deficit socio-culturali e linguistici.

Gli alunni con disabilità grave saranno supportati con efficaci strumenti per la comunicazione aumentativa al

fine di favorirne la partecipazione (nei casi estremi anche attraverso lezioni da seguire in remoto in videoconferenza) e l'autonomia sociale in un'ottica di didattica inclusiva.
La presenza costante di TIC garantisce inoltre la disponibilità di strumenti compensativi adeguati alle necessità degli alunni con DSA.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

Il progetto presentato è coerente con il POF che da sempre punta su tre aspetti principali:

- attenzione al territorio
- recupero dei disturbi dell'apprendimento e valorizzazione dei talenti
- attenzione alle diverse forme di creatività espressiva

La pratica didattica della scuola in tutte le sue forme - attività curricolari e extracurricolari, progetti - tiene conto di questi tre aspetti spesso inscindibili. La possibilità di una connessione costante garantirebbe di lavorare in tutti e tre gli ambiti in maniera più efficiente ed efficace. La ricerca delle informazioni al di fuori dell'edificio scolastico, il confronto con altre realtà, la condivisione tra studenti e insegnanti di documenti e materiali non si limiterebbe più a sporadici incontri durante l'anno, ma - con l'utilizzo di archivi remoti o cloud, di ricerche su internet e di documenti condivisi per poter continuare a lavorare da casa - diventerebbe una costante nella pratica didattica. La possibilità di creare classi virtuali per portare a termine progetti, ricerche o attività laboratoriali consentirebbe di abbattere i muri delle aule e di ampliare le possibilità di inclusione, di integrazione e di acquisizione di competenze come la capacità di scegliere e di argomentare le scelte stesse anche in contesti non propriamente scolastici. A questo proposito la nostra scuola, proprio dall'anno scolastico 14-15, sta cercando di partecipare alla selezione per il Progetto Erasmus plus (pag 16) e sappiamo come oggi sia fondamentale la rete per l'acquisizione delle competenze di seconda lingua.

Infine, ma non in ordine di importanza, dobbiamo ricordare gli sforzi che da anni il nostro istituto sta mettendo in atto per diagnosticare precocemente i disturbi di apprendimento e per intervenire efficacemente su di essi, così come per garantire una reale integrazione degli alunni stranieri e per migliorare l'autonomia sociale degli alunni con disabilità grave. Gli strumenti informatici, integrati a pratiche e strategie didattiche speciali, costituiscono sicuramente un valido strumento per il raggiungimento di questi obiettivi.(pag 19-20)

<http://www.riccodelgolfo.it/piano-dellofferta-formativa/>

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Sviluppare una rete performante	€ 17.360,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.360,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 200,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 250,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 205,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.140,00)	€ 1.140,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.360,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Sviluppare una rete performante

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Sviluppare una rete performante
Descrizione modulo	Implementare una rete cablata che faccia da supporto a una valida rete Wi-Fi con tutti i criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico.
Data inizio prevista	03/11/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	SPAA813017 - RICCO' DEL GOLFO CAP SPEE81301C - RICCO' DEL GOLFO SPMM81301B - RICCO' DEL GOLFO 'M.SIRONI'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Rack 19' da parete 10 unità	3	€ 150,00
Armadi di rete	Rack 19' da pavimento 23 unità	2	€ 230,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point con tecnologia dualradio	23	€ 300,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio di rete con installazione access point	2	€ 2.400,00
Attività configurazione apparati	Configurazione apparati per n. 3 plessi	3	€ 250,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch	5	€ 260,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook per la gestione della rete	6	€ 400,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software per creare e gestire lezioni multimediali	1	€ 300,00
TOTALE			€ 17.360,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
'IMPARIAMO IN RETE': realizzazione di una rete cablata e wireless	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1194)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	9
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	24
Data Delibera consiglio d'istituto	05/10/2015
Data e ora inoltro	06/10/2015 10:00:09
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Sviluppare una rete performante</u>	€ 17.360,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 17.360,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.140,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	