



Candidatura N. 7752
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
Codice meccanografico	SPIC81300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 53
Provincia	SP
Comune	Ricco' Del Golfo Di Spezia
CAP	19020
Telefono	0187925551
E-mail	SPIC81300A@istruzione.it
Sito web	www.riccodegolfo.it
Numero alunni	543
Plessi	SPAA813017 - RICCO' DEL GOLFO CAP SPAA813028 - BEVERINO SPAA813039 - PIGNONE CAPOLUOGO SPEE81301C - RICCO' DEL GOLFO SPEE81302D - BEVERINO SPEE81303E - PIGNONE SPMM81301B - RICCO' DEL GOLFO 'M.SIRONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	11
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	82%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	11
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Google apps for education

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Beverino Telecom / Riccò Telecom e Ampersand
Estremi del contratto	Beverino 12/10/2012 / Riccò Telecom 13/11/2013 Ampersand 15/10/2009 (contratti i



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO (SPIC81300A)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 7752 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE ATA	€ 2.000,00	€ 1.414,02
5	Aule aumentate per una didattica digitale	€ 20.000,00	€ 4.640,00
4	Laboratorio digitale musicale mobile		€ 8.030,00
4	Lim mobile		€ 6.715,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.799,02

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	La scuola entra nel futuro
Descrizione progetto	<p>Dal momento che gli strumenti informatici e tecnologici fanno sempre più parte della didattica quotidiana in tutti gli ordini di scuola si rende necessario potenziare la dotazione di tali strumenti nella nostra scuola. L'acquisto di lim è in questo senso prioritario nella nostra realtà, in particolare le lim mobili consentiranno il coinvolgimento di più ambienti e più classi e la realizzazione di una didattica più dinamica e attiva.</p> <p>Tali strumenti saranno utili anche per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica, promuovendo l'integrazione degli alunni BES, DSA e con disabilità anche gravi e contrastando la dispersione scolastica.</p> <p>L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docente e ATA, dotandosi di personal computer, e proiettore.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi:

- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;
- realizzare una didattica collaborativa di classe;
- facilitare l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi durante l'attività didattica in classe;
- consentire ai ragazzi di condividere il proprio lavoro con la classe;
- stimolare l'attenzione, la concentrazione e il coinvolgimento degli allievi; attraverso attività multimediali.

Risultati attesi:

- internet diventa supporto privilegiato dell'attività didattica in classe;
- gli alunni diventano protagonisti attivi di un processo di smontaggio e rimontaggio di informazioni attraverso un lavoro collaborativo facilitato dall'insegnante in cui la condivisione con i pari (peer to peer) diventa fondamentale per la costruzione della conoscenza;
- docenti e alunni accedono al Registro elettronico, al portale della scuola, ai cloud dedicati, orientandosi sempre più verso una maggiore dematerializzazione.
- favorire "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda digitale incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi on line tra studenti (anche BES, DSA e disabili) in un contesto sociale svantaggiato come il nostro.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-

metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Sviluppare una **riorganizzazione didattico-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest’ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l’ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando a utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving e porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0: la scuola sarà dotata di di moderne dotazioni tecnologiche in grado di rispondere in maniera diretta alle esigenze dettate dalla 'società dell'informazione', al fine di organizzare spazi didattici e tecnologici rispondenti a nuovi standard qualitativi e architettonici in un'ottica di smart school.

Ciò consentirebbe di realizzare un'**innovazione curricolare** e di utilizzare **contenuti digitali** che permettano di:

- favorire lo sviluppo di un approccio al sapere multimodale, metacognitivo, interdisciplinare e attivo, che faciliti il confronto con i saperi e una loro efficace rielaborazione, e un apprendimento che, partendo dalla ricerca delle fonti e dall'utilizzo di linguaggi multimediali, potenzi lo spirito critico e la capacità di argomentare e di utilizzare il Problem solving;
- guidare i ragazzi al raggiungimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, stimolando la motivazione alla ricerca allo studio e al confronto tra le fonti;
- favorire il massimo sviluppo delle loro potenzialità e attitudini;
- neutralizzare gli effetti delle disuguaglianze sociali, valorizzando il merito individuale indipendentemente dalla situazione sociale di partenza, ciò al fine di promuovere uno sviluppo armonico della loro personalità, un reale successo formativo e contrastare l'abbandono scolastico nella scuola superiore;
- introdurre l'uso di strumenti informatici nella didattica, promuovendo conoscenze, abilità e competenze digitali da raggiungere in maniera trasversale.

Per quanto riguarda l'**organizzazione del tempo-scuola** la nostra scuola sta progettando la realizzazione di un laboratorio permanente e aperto anche in orario extra-scolastico, a cui docenti, alunni e genitori possano accedere per usufruire di materiale, strumenti e tecnologie specifiche in modo libero e gratuito.

Sul territorio non esiste alcuna realtà equivalente, se non in provincia, ma per molti, soprattutto per i residenti delle frazioni, è difficilmente o scomodamente raggiungibile.

La scuola intende costituirsi come un punto di riferimento per famiglie e alunni dislocati sul territorio e con pochi mezzi per uscire dalla frammentata situazione del contesto territoriale e dalla deprivata condizione socio-economica: tutto ciò si pone in continuità con il progetto PON precedentemente presentato.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Il progetto intende implementare anche le strategie di intervento per le disabilità fornendo strumenti che consentano un accesso e una gestione facilitati alla/della conoscenza (“imparare a imparare”) e l'organizzazione di percorsi specifici per l'integrazione degli studenti con svantaggi e/o deficit socio-culturali e linguistici.

Gli alunni con disabilità grave saranno supportati con efficaci strumenti per la comunicazione aumentativa al fine di favorirne la partecipazione e l'autonomia sociale in un'ottica di didattica inclusiva.

La presenza della LIM con il suo corredo di software per l'apprendimento garantisce inoltre l'utilizzo costante e condiviso da tutta la classe di strumenti destinati, nella didattica tradizionale, ai soli alunni con DSA.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto "aula aumentata" e 'laboratori mobili' è una opportunità che viene data al nostro Istituto per migliorare la dotazione degli strumenti tecnologici. A tal fine si potranno gestire metodologie didattiche innovative, collaborative e laboratoriali e offrire ai nostri allievi un utilizzo delle stesse che permetta di sviluppare abilità e competenze con la dovuta autonomia. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica. Il progetto presentato è coerente con il POF che da sempre punta su tre aspetti principali: attenzione al territorio, recupero dei disturbi dell'apprendimento e valorizzazione dei talenti, attenzione alle diverse forme di creatività espressiva.

La nostra scuola è a indirizzo musicale dall'anno scolastico 2006/2007 ed è consolidato un progetto di continuità musicale tra gli ordini di scuola. Nella scuola primaria è dunque necessario implementare la strumentazione musicale, sia tradizionale sia digitale.

La pratica didattica della scuola in tutte le sue forme - attività curricolari e extracurricolari, progetti - tiene conto di questi aspetti spesso inscindibili. La disponibilità non saltuaria di Lim garantirebbe di lavorare in tutti gli ambiti in maniera più efficiente ed efficace.

Infine, ma non in ordine di importanza, dobbiamo ricordare gli sforzi che da anni il nostro istituto sta mettendo in atto per diagnosticare precocemente i disturbi di apprendimento e per intervenire efficacemente su di essi, così come per garantire una reale integrazione degli alunni stranieri e per migliorare l'autonomia sociale degli alunni con disabilità grave. Gli strumenti informatici, integrati a pratiche e strategie didattiche speciali, costituiscono sicuramente un valido strumento per il raggiungimento di questi obiettivi (pag 19-20).

<http://www.riccodegolfo.it/piano-dellofferta-formativa/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Per la scuola secondaria di primo grado verranno allestite due aule aumentate dalla tecnologia con Lim fisse con Notebook; inoltre, per ciascun dei due piani sarà disponibile una Lim mobile (laboratori mobili) in modo da poter essere utilizzata, prioritariamente nei laboratori di arte e musica e nelle classe ancora sprovviste di Lim. Nelle due scuole primarie (Ricco e Beverino) è previsto l'acquisto di tre Lim mobili e un laboratorio musicale mobile (per la primaria a tempo prolungato di Ricco); tutti questi strumenti potranno essere utilizzate anche dalle scuole dell'infanzia adiacenti.

Aule aumentate dalla tecnologia: 2

Laboratori mobili: 5

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE ATA	€ 1.414,02
Aule aumentate per una didattica digitale	€ 4.640,00
Laboratorio digitale musicale mobile	€ 8.030,00
Lim mobile	€ 6.715,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.799,02

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 135,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 265,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.200,98)	€ 1.200,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.799,02
TOTALE PROGETTO		€ 21.999,02

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE ATA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE ATA
Descrizione modulo	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e ATA, dotandosi di personal computer e videoproiettore .
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	SPMM81301B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	pc all one per comunicazione wi-fi schermo 19,5'	1	€ 720,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	CAVO DI SICUREZZA PER PROTEZIONE DISPOSITIV	1	€ 34,00
Videoproiettori tascabili e portatili	videoproiettore portatile a LED di ultima generazi	1	€ 660,02
TOTALE			€ 1.414,02

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule aumentate per una didattica digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule aumentate per una didattica digitale
Descrizione modulo	Con l'acquisto delle due Lim si vuole ottenere una maggiore capillarità e fruizione di contenuti didattici digitali che permetta una innovativa metodologia di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato. La strumentazione trasforma ambienti e aule "normali" in uno spazio multimediale e di interazione; le due aule, nelle ore libere e nel pomeriggio, potranno essere usate dalle classi degli altri ordini di scuola.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	SPMM81301B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 LCD - 4 GB RAM - HD 500 Gb	2	€ 480,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	2	€ 1.745,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto a parete porta notebook	2	€ 95,00
TOTALE			€ 4.640,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio digitale musicale mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio digitale musicale mobile
Descrizione modulo	La scuola primaria e la scuola dell'infanzia di Riccò del Golfo (adiacenti) verranno dotate di un laboratorio musicale mobile con 2 Lim mobili (una per scuola) che potranno essere utilizzati nelle rispettive classi e sezioni.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	SPAA813017 SPEE81301C

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello mobile lim regolazione a gas	2	€ 740,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 LCD - 4 GB RAM - HD 500 Gb	2	€ 480,00
Attrezzature di base ed infrastrutture per laboratorio	armadio musicale per primaria e infanzia	1	€ 2.100,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	2	€ 1.745,00
TOTALE			€ 8.030,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Lim mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lim mobile
Descrizione modulo	La scuola primaria e la scuola dell'infanzia di Beverino e il primo e secondo piano della scuola secondaria di primo grado di Riccò del Golfo verranno dotati di una Lim mobile ciascuno (1 per le scuole dell'infanzia e primaria di Beverino, 2 per la scuola secondaria di Riccò) che potrà essere condivisa dalle rispettive classi senza LIM, dai laboratori di musica e di arte e dall'"aula morbida". Non è previsto l'acquisto di due notebook perché già in possesso della scuola.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	SPAA813028 SPEE81302D SPMM81301B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	3	€ 1.745,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello mobile lim regolazione a gas	2	€ 740,00
TOTALE			€ 6.715,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 7752)
Importo totale richiesto	€ 21.999,02
Num. Delibera collegio docenti	2828
Data Delibera collegio docenti	27/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2829
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 14:58:15
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E PERSONALE ATA</u>	€ 1.414,02	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate per una didattica digitale</u>	€ 4.640,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio digitale musicale mobile</u>	€ 8.030,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Lim mobile</u>	€ 6.715,00	
	Totale forniture	€ 20.799,02	
	Totale Spese Generali	€ 1.200,00	
	Totale Progetto	€ 21.999,02	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.999,02	