**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI a.s. 2019/2020**

**PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**ai sensi dell’O.M.11 del 16/05/2020 art.1 c.1**

**art.6 c.3 *“le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.”***

**CLASSE………….. SCUOLA ……………………. PLESSO …………………………………**

I sottoscritti, docenti della classe ……………… relazionano in merito all’andamento delle attività didattiche svolte nel corso dell’a.s. 2019/2020, con particolare riferimento alle attività di Didattica a Distanza (DaD) connesse con l’emergenza epidemiologica Covid-19.

**1. RILEVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE NON SVOLTE RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE DI INIZIO ANNO,** punto di partenza della progettazione didattica, finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti, per l’a.s. 2020/2021.

**ITALIANO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**INGLESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**STORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**SCIENZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**TECNOLOGIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**MUSICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**ARTE E IMMAGINE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**EDUCAZIONE FISICA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ NON SVOLTE O SVOLTE PARZIALMENTE**  **rispetto alla progettazione iniziale** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CORRELATI** |
|  |  |
|  |  |

**2. PIANI DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**

le strategie metodologiche e didattiche per attuare i piani di recupero e consolidamento sono le seguenti:

(lezione frontale individuale, di gruppo; peer to peer; gruppo collaborativo; tutoraggio; studio autonomo, ecc.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **ARGOMENTO1** | **ARGOMENTO2** | **ARGOMENTO3** | **ARGOMENTO4** |
| ITALIANO |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |  |
| STORIA |  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |  |  |
| EDUCAZIONE MUSICALE |  |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **I DOCENTI DEL TEAM** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |