

ISTITUTO COMPRENSIVO RICCO' DEL GOLFO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Roma, 53 – 19020 Riccò del Golfo (SP)
C.M. SPIC81300A - C.F. 91067530112- Tel. 0187/925551 – Fax 0187/925828
e-mail: spic81300a@istruzione.it - scuole@riccodelgolfo.it
www.riccodelgolfo.it



Relazione del Dirigente Scolastico
al Programma Annuale 2018
comprensiva della relazione tecnica del DSGA

Art.2 c.3 del Decreto Interministeriale

01.02.2001 n.44

Regolamento concernente le
“istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile
delle istituzioni scolastiche”

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

In ottemperanza all'art.2 comma 3 del D.I. 44 del 1.02.2001, *Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*, e successive modifiche ed integrazioni di cui al D.P.R. n°352 del 4.08.01, e relativi quadri di raccordo la scrivente Dirigente Scolastica dell'ISA 19 – Riccò del Golfo della Spezia, redige la seguente relazione al programma annuale per l'esercizio finanziario 2018 che presenta, unita al programma stesso, al Consiglio di Istituto per la definitiva approvazione. Tutte le risorse disponibili ed affluenti all'istituto sono state destinate in coerenza con le previsioni del P.T.O.F. di questa ISA (delibera di adozione seduta Collegio Docenti del 25 ottobre 2016 e con delibera della seduta del Consiglio di Istituto del 17 novembre 2016) per il prioritario svolgimento delle attività d'istruzione, formazione e orientamento proprie dell'istituzione scolastica autonoma, operante secondo quanto indicato dal D.P.R.275 dell'8.03.99 emanato ai sensi dell'art.21 della L.15.03.97 n°59 e successive modifiche ed integrazioni di cui al D.P.R.n°233 del 18.06.98 e nel rispetto delle competenze attribuite o delegate dall'Ente Locale secondo la vigente normativa. Sono presentate all'interno del Programma, in forma schematica, le diverse attività e i progetti specifici programmati per l'a.s. 2017/2018 in relazione al raggiungimento degli obiettivi definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell' ISA 19 per l'anno 2018 è stato predisposto secondo le seguenti indicazioni:

- Art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997 e D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche imponendo loro la stesura del P.O.F. adottato dal Consiglio di Istituto, quale progetto didattico-educativo del singolo istituto;
- D.I. 1 febbraio 2001 n. 44 che regola la gestione amministrativa-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.O.F., ora PTOF, adottato dal Consiglio di Istituto;
- D.M. 1 marzo 2007 n.21 e la nota del 14 marzo 2007,prot. n.151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche

· Nota MIUR prot. n. 19107 del 28/09/2017 Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2018.

ASPETTI GESTIONALI

L'ISA 19, nella stesura del PA 2018 ha tenuto in considerazione:

- i risultati raggiunti nella gestione precedente 2017;
- gli obiettivi per l'anno 2018 sulla base degli indirizzi generali indicati dal Consiglio d'Istituto;
- il piano dell'offerta formativa, definito dal Collegio dei Docenti;
- i progetti di miglioramento dell'offerta formativa;
- l'avanzo di amministrazione;
- le entrate ordinarie

Le risorse economiche sono state quindi collocate in funzione degli obiettivi che la scuola si è proposta per il miglior funzionamento dell'organizzazione, per raggiungere risultati di qualità nell'apprendimento e per la piena attuazione dell'autonomia didattica e di ricerca.

Obiettivi generali dell'Istituto

La scuola ha per suo fine la formazione dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica e la Convenzione Internazionale sui diritti dell'Infanzia (N.Y. 20.11.89).

Per attuare le proprie finalità l'Istituto intende attuare percorsi educativi che facilitino lo sviluppo del pensiero divergente, cioè la capacità di confrontare le proprie idee con quelle degli altri rinunciando a qualsiasi dogmatismo ed accettando punti di vista diversi, che abituino gli alunni ad affrontare la realtà in termini problematici e permettano di acquisire un'alta tollerabilità al cambiamento che infine li metta in condizione di saper progettare la propria realtà e la propria storia. Inoltre intende costruire un percorso educativo coerente e coeso dai tre ai quattordici anni.

Per fare questo la scuola deve:

- ◆ Costruire un ambiente di apprendimento che susciti interesse, che canalizzi l'attenzione e la motivazione, che favorisca un clima di libertà comunicativa e relazionale, dove sia possibile elaborare cultura;
- ◆ Riconoscere gli alunni come soggetti attivi, curiosi e competenti;
- ◆ Organizzare un percorso curricolare unitario, coerente e coeso per tutti gli ordini di scuola coinvolti che permetta lo sviluppo di tutte le abilità di base (cognitive, affettive, sociali) che inoltre permetta all'alunno di acquisire gradualmente consapevolezza e controllo dei propri processi cognitivi, cioè la capacità di **imparare ad imparare** che è la grande finalità della scuola di base.

Pertanto l'Istituto è impegnato a:

- ◆ Attuare un percorso unitario per gli alunni basato sulla continuità infanzia – primaria – secondaria di 1° grado, che rispetti i ritmi di apprendimento individuali, fondato sull'attività esplorativa e costruttiva, sulla ricerca di problemi, ipotesi, invenzioni, in una scuola vista come luogo di elaborazione culturale;
- ◆ Progettare un percorso educativo collegato alla realtà territoriale in cui l'alunno vive, come presupposto fondamentale per l'acquisizione di un'identità culturale che è indispensabile per confrontarsi con gli altri. Il confronto richiede infatti che le persone possiedano una propria specificità per socializzarla con altri, nella consapevolezza che il nostro ambiente culturale è solo uno dei tanti possibili;
- ◆ Attuare, mediante i curricoli interdisciplinari di forma laboratoriale, strategie didattiche differenziate e percorsi didattici atti a prevenire la dispersione scolastica, individuando precocemente le difficoltà di apprendimento e quelle relazionali, attivando efficaci progetti di recupero delle difficoltà, che permettano l'integrazione degli alunni portatori di handicap;
- ◆ Costruire reti con altre scuole. Formare il cittadino europeo e non bambine/bambini/alunni chiusi nel loro ambiente. Per questo la conoscenza del territorio deve essere accompagnata con la costruzione di una rete di relazioni con realtà culturali diverse dalla nostra. La formazione di questa rete può essere facilitata dall'uso di strumenti informatici il cui uso sviluppa abilità che gli alunni devono possedere per affrontare il domani con strumenti e competenze adeguati al futuro;

- ◆ Sostenere il C.S.S., che organizza e promuove attività sportive sia nel tempo scuola curricolare, sia nell' extrascuola, a carattere continuativo rivolte prioritariamente ai bambini e ai ragazzi delle scuole dell'infanzia primaria e di primo grado e in seconda istanza anche a giovani e adulti. La scuola pubblica da sempre è il punto di riferimento educativo certo e organizzativamente stabile del territorio, può offrire la possibilità di praticare sport nelle palestre scolastiche presenti o in strutture convenzionate, ma soprattutto utilizzando l'ambiente naturale, definendo quindi un'offerta formativa che proponga attività sportive pluridisciplinari, aperte a tutti, sviluppando un'idea formativa di sviluppo sostenibile condivisa dalla scuola e dalla popolazione;
- ◆ Organizzare un sistema scolastico integrato, basato sulla flessibilità organizzativa;
- ◆ Attuare progetti di arricchimento formativo comuni a tutte le scuole dell'Istituto, per tutti gli alunni, in collaborazione con gli enti locali, basati sulla collaborazione tra i docenti e sulla valorizzazione delle competenze specifiche;
- ◆ Sostenere l'approccio alla lingua straniera fin dalla scuola dell'infanzia;
- ◆ Promuovere corsi di formazione per i docenti e per il personale ATA per l'acquisizione delle competenze necessarie alla conduzione di progetti flessibili e rispondenti alle esigenze del territorio.

Documenti di riferimento:

- ◆ Piano dell'offerta formativa
- ◆ Rapporto di AutoValutazione
- ◆ Piano di Miglioramento
- ◆ Piano Annuale per l'Inclusione
- ◆ Regolamento di Istituto
- ◆ Contrattazioni sindacali integrative d'Istituto

Le diverse azioni descritte nel Programma sono dunque finalizzate a:

Garantire la continuità nell'erogazione del servizio scolastico mediante

- l'attribuzione di incarichi di supplenze temporanee per la sostituzione del personale assente, sottolineando che il ricorso alle supplenze risulta del tutto indispensabile soprattutto in relazione alla particolare organizzazione oraria e al numero di alunni iscritti nelle diverse classi;
- un'organizzazione flessibile dell'orario di servizio di tutto il personale sia docente che ATA

Promuovere un utilizzo razionale e flessibile delle risorse umane assegnate alla Istituzione Scolastica allo scopo di garantire il miglioramento complessivo dell'azione amministrativa e didattica mediante

il pieno utilizzo delle risorse assegnate all'Istituzione Scolastica per la retribuzione

- dei docenti incaricati di Funzione Strumentale al Piano dell'Offerta Formativa (art.33 del CCNL del 29.11.2007)
- dei docenti collaboratori del Dirigente Scolastico (ai sensi dell'art.25, c.5 del D.Legislativo n. 165/2001; art. 34 del CCNL del 29.11.2007)
- degli assistenti amministrativi per l'attribuzione di incarichi specifici
- dei collaboratori scolastici per l'attribuzione di incarichi specifici

Garantire un incremento adeguato delle attrezzature e delle principali dotazioni

- multimediali
- musicali
- sportive

Promuovere la formazione integrale della personalità delle alunni e degli alunni attraverso

- l'interazione formativa con la famiglia
- l'acquisizione di capacità, competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico ed operativo
- lo sviluppo di una equilibrata maturazione ed organizzazione delle componenti cognitive, affettive, sociali, morali

Promuovere l'uguaglianza delle opportunità educative attraverso

- l'attenzione al diverso
- la considerazione delle situazioni di svantaggio
- la considerazione dell' handicap come risorsa
- la promozione di azioni di intercultura

Promuovere la prima alfabetizzazione culturale attraverso

- la progettazione metodologica
- la didattica
- l'organizzazione

Promuovere la formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale, internazionale attraverso

- percorsi di apprendimento delle lingue comunitarie
- percorsi di educazione musicale (D.M.8/'11)
- percorsi di educazione ambientale

Promuovere la qualità del servizio scuola attraverso

- percorsi di formazione del personale docente e non
- percorsi di analisi e di verifica
- il coordinamento dell'azione amministrativa

I DATI
DI
CONTESTO

LE CARATTERISTICHE DEL CONTESTO

Nella programmazione e nella gestione delle risorse l'Istituto, nella predisposizione del P.A. tiene conto degli elementi di contesto

Il contesto territoriale e i rapporti socio-economici

L'I.C. di Riccò del Golfo è costituito da sette Plessi Scolastici collocati in tre diversi Comuni della Val di Vara: Riccò del Golfo, Beverino e Pignone.

Sono le scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado di Riccò del Golfo, la scuola dell'infanzia e primaria di Beverino e le scuole dell'infanzia e primaria di Pignone.

I comuni, tutti montani, sono geograficamente molto estesi e le scuole raccolgono un'utenza distribuita in insediamenti abitativi molto distanti l'uno dall'altro. In controtendenza è il comune di Riccò del Golfo che vede un significativo aumento della popolazione anche scolastica. Particolarmente difficoltoso e gravoso, data l'ampiezza del territorio, risulta essere il servizio trasporto.

L'Istituto negli ultimi anni, in collaborazione con gli EE.LL., ha condotto una politica di dimensionamento che pur comportando la chiusura di alcune scuole (tre nel comune di Beverino e una nel comune di Riccò del Golfo) ha al contempo aumentato la qualità e il numero dei servizi scolastici: ampliamento tempo scuola, insegnamento lingua inglese fin dalla scuola dell'infanzia, attuazione del progetto di innovazione didattica/organizzativa di rete. La frequentano 554 bambini tra i quali anche alunni di etnie diverse; di questi, molti risiedono da anni in Italia, altri sono appena arrivati dai loro paesi di origine. In alcune realtà sono presenti anche profughi. All'interno di molte classi vi sono alunni con BES (bisogni educativi speciali), che presentano cioè difficoltà, di apprendimento o di socializzazione, con una significativa ricaduta sull'apprendimento, per i quali si programmano percorsi personalizzati e individualizzati (D.M. 27.12.'12), ed alunni disabili per i quali il team docente con l'ASL individua progetti educativi adeguati alle loro capacità (PEI). In tutte le scuole sono attivi i servizi di prescuola ed il servizio mensa. Le attività lavorative dei genitori sono prevalentemente legate al lavoro dipendente. Gli edifici scolastici sono stati edificati intorno agli anni '70, tranne le scuole del Comune di Beverino che sono di recente costruzione.

La popolazione scolastica dell'ISA 19 a.s. 2017/2018- Data di riferimento 15 ottobre

Dati generali Scuola Infanzia- Data di riferimento 15 ottobre

Numero sezioni con orario ridotto	Sezioni con orario normale	Totale sezioni	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti sezioni con orario ridotto	ALUNNI frequentanti sezioni con orario normale	Totale alunni frequentanti	Di cui ALUNNI DVA
0	6	6	148	0	151	151	1

Dati Generali Scuola Primaria - Data di riferimento 15 ottobre

	N° classi funzionanti con 24 ore	N° classi funzionanti a t.n. (da 27 a 30/34 ore)	N° classi funzionanti a T.P. (40ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi con 24 ore	Alunni frequentanti classi a t.n. (da 27 a 30/34 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a T.P. (40ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° sett. E alunni frequentanti
Prime	0	1	2	3	45	0	15	30	45	0	0
Seconde	0	1	2	3	40	0	13	29	42	0	+2
Terze	0	1	2	3	47	0	20	26	46	1	-1
Quarte	0	1	2	3	48	0	13	36	49	1	+1
Quinte	0	1	2	3	50	0	17	33	50	2	0
Pluriclassi	0	1	0	1	17	0	17	0	17	0	0
Totale	0	6	10	16	247	0	95	154	249	4	+2

Dati generali Scuola secondaria di I grado – Data di riferimento 15 ottobre

	N° classi funzionanti a T.O. (30 ore)	N° classi funzionanti a T.P. (36 ore)	Totale classi	Alunni iscritti al 1° settembre	Alunni frequentanti classi a T.O. (30 ore)	Alunni frequentanti classi funzionanti a T.P. (36 ore)	Totale alunni frequentanti	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° sett. E alunni frequentanti
Prime	2	1	3	66	46	19	65	2	-1
Seconde	1	1	2	37	37	0	37	2	0
Terze	2	1	3	49	33	19	52	1	+3
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	5	3	8	152	116	38	154	5	+2

Le tre scuole dell'infanzia funzionano per quaranta ore settimanali, otto ore al giorno per cinque giorni settimanali, dalle 8.00 alle 16.00. Le scuole Primarie di Beverino e Pignone funzionano per 30 ore settimanali distribuite su cinque giorni, con un solo rientro pomeridiano. Il plesso di Riccò del Golfo opera a tempo pieno, 40 ore settimanali su 5 giorni settimanali. Nella scuola secondaria di I grado, funzionante per 5 giorni la settimana, sono presenti N. 5 classi a tempo ordinario, 30 ore settimanali e 3 classi a tempo prolungato, 36 ore settimanali con due rientri pomeridiani. Inoltre gli alunni della scuola secondaria, all'atto dell'iscrizione, possono optare per il corso musicale, scegliere tra quattro strumenti, pianoforte, clarinetto, flauto traverso e chitarra; tale opzione prevede un ulteriore impegno di due ore settimanali: un'ora di insegnamento individuale ed un'ora di musica d'insieme. In tutti i plessi viene garantito un servizio di pre-scuola per le famiglie che lo richiedono nei limiti delle risorse organiche ATA esistenti. Tutti i plessi hanno i servizi mensa e trasporti gestiti dai Comuni.

Il personale

L'organico del personale amministrato dalla Scuola è costituito da (dati di riferimento 15 ottobre):

<i>DESCRIZIONE</i>	<i>N.</i>
Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari T.I. full time	51
Insegnanti titolari T.I. part- time	2
Insegnanti titolari di sostegno T.I. full-time	3
Insegnanti titolari di sostegno T.I. part-time	0
Insegnanti a T.D. con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a T.D. con contratto annuale	1
Insegnanti a T.D. fino al 30/06	1
Insegnanti di sostegno a T.D. fino al 30/06	2
Insegnanti di religione a T.I. full-time	1
Insegnanti di religione a T.I. part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario	9
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	0
TOTALE PERSONALE DOCENTE	73
Direttore S.G.A.	1
Assistenti amm.vi a T.I.	3
Collaboratori scolastici a T.I.	11
Collaboratori scolastici a T.D. con contratto sino al 30 giugno	2
TOTALE PERSONALE A.T.A.	17

La struttura organizzativa

Il personale educativo dell'ISA 19 è costituito da 64 docenti in organico di fatto: 15 nella scuola dell'infanzia, 32 nella primaria e 17 docenti nella scuola secondaria di 1° grado, comprensivi dei docenti titolari su posto comune, di sostegno e di lingua straniera. Il personale ATA consta di n. 17 unità: dal DSGA, da 3 assistenti amministrativi e da 13 collaboratori scolastici.

Plesso	N° docenti posto comune	N° Docenti Sostegno	N° docenti Lingua Inglese	N° docenti Religione Cattolica
Scuola dell'Infanzia di Beverino	4	/	/	1
Scuola dell'Infanzia di Pignone	2	1	/	1
Scuola dell'Infanzia di Riccò del Golfo	6	2	/	1
Scuola Primaria di Beverino	7	12 h	8 h	2
Scuola primaria di Pignone	2	/	6 h	1
Scuola primaria di Riccò del Golfo	20	1+ 12 h	8 h	1

Plesso	N° docenti curricolari	N° docenti sostegno	N° docenti di strumento (opzionale)
Scuola Secondaria di 1° grado "M.Sironi" - Riccò del Golfo	15	2 + 9 h	5

DATI DI CONTESTO – I SERVIZI AMMINISTRATIVI E AUSILIARI

SERVIZI DI SEGRETERIA

Persone impegnate: N°1 Direttore Servizi Generali e Amministrativi (DSGA)

N°3 Assistenti Amministrativi

Orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì dalle ore 7.30 alle 13.30

lunedì e mercoledì dalle ore 13.30 alle 16.30

Attrezzature: N° 7 PC collegati in rete ed al sistema informativo del

MIUR

Tutti i PC utilizzati dal personale di segreteria e direzione sono tra loro collegati in rete ed allacciati ad un server.

SERVIZI AUSILIARI

L'organico dei collaboratori scolastici comprende 13 unità distribuite su i sette plessi dell'I.C.

Nei plessi dove sono presenti alunni dva insufficienti in relazione all'autonomia funzionale e/o sociale esiste quindi la necessità che operino alcuni assistenti scolastici, quest'anno scolastico sono 7 forniti dalla cooperative e retribuiti direttamente dagli Enti Locali.

In conseguenza della decurtazione dell'organico dei collaboratori scolastici, gli EE.LL. sono intervenuti per integrare il personale statale fornendo personale che collabora nelle operazioni di pulizia e di vigilanza nel caso della scuola dell'infanzia di Pignone.

Plesso	Collaboratori Scolastici	Collaboratori comunali		Assistenti educativi	
		N° Coll. Scol.	N°	Ore sett.li	N°
Scuola dell'infanzia di Pignone	1	1	10	1	13
Scuola dell'infanzia di Riccò del Golfo	2			2	16
Scuola dell'infanzia di Beverino	2				
Scuola Primaria di Pignone	1				

Scuola Primaria di Riccò del Golfo	3			1	6
Scuola Primaria di Beverino	1			1	8
Scuola Secondaria di 1° grado	2+ 18 h			2	18h + 6h

**DATI DI CONTESTO – STRUTTURE SCOLASTICHE ATTREZZATURE E DOTAZIONI
DIDATTICHE**

Le scuole sono distribuite su cinque diversi plessi uno dei quali, la scuola secondaria di 1° grado, ospita la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Plesso	N° aule	Refettorio	Palestra	Aula multimediale	Biblioteca	N° laboratori	Spazio esterno
Scuola dell'infanzia di Pignone	2	NO	NO	NO	NO	NO	SI
Scuola dell'infanzia di Riccò del Golfo	4	SI	SI	NO	NO	NO	SI
Scuola dell'infanzia di Beverino	4	SI	SI	NO	NO	NO	SI
Scuola Primaria di Pignone	3	SI	SI	SI	NO	NO	NO
Scuola Primaria di Riccò del Golfo	9	SI	SI	SI	NO	NO	SI
Scuola Primaria di Beverino	5	SI	NO	SI	SI	SI (1)	SI
Scuola Secondaria di 1° grado	7	SI	SI	SI	NO	SI (3)	SI

All'interno delle scuole sono presenti in misura diversa attrezzature informatiche. Va sottolineato che le attrezzature sono numericamente aumentate, grazie alla partecipazione ai progetti del Programma Operativo Nazionale e alle "raccolte punti". Tutte le scuole sono dotate di sussidi audiovisivi. Le scuole che ospitano alunni in situazione di handicap hanno

uno spazio attrezzato all'accoglienza dei bambini dva ed hanno una dotazione libraria e di software specifica.

PROGRAMMA

PREVISIONALE

Esercizio

Finanziario 2018

DEFINIZIONE DELLE ENTRATE

Per il calcolo delle entrate che afferiscono al programma annuale si deve fare riferimento alla nota del MIUR Prot. 19107 del 28 settembre 2017 . Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n.21/2007.

La dotazione ordinaria da iscrivere nell'aggregato d'entrata ammonta ad **€ 10.872,75**

1. Avanzo di amministrazione, suddiviso in vincolato e non vincolato

Aggr.	Voce	ENTRATE	Importi
01		Avanzo di amministrazione	
	01	Non vincolato	19.682,36
	02	Vincolato	169.157,67

2. Entrate ordinarie dello Stato

Aggr.	Voce	ENTRATE	Importi
02		Finanziamenti dello Stato	
	01	Dotazione ordinaria	10.872,75

3. Entrate provenienti da finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche

Aggr.	Voce	ENTRATE	Importi
04		Finanziamenti da enti locali o da altre istituzioni pubbliche	
	01	Unione Europea	62.579,70
	05	Comune vincolati	1.500,00

4. Entrate provenienti da altri soggetti privati e dalle famiglie calcolate sulla base delle attività programmate

Aggr.	Voce	ENTRATE	Importi
05		Contributi	
	01	Non vincolati	
	02	Vincolati	16.000,00

Totale entrate	279.792,48
-----------------------	-------------------

DEFINIZIONE DELLE SPESE

Gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa (art. 2 c.4 D.L. 44/01) tenuto conto delle esigenze di ogni scuola e del tessuto sociale ed economico nel quale ognuna di esse è inserita, sono i seguenti:

- assegnare alle singole scuole le risorse indispensabili per consentire il regolare funzionamento delle attività didattiche ordinarie e progettuali;
- valorizzare e sostenere le attività progettuali che coinvolgono più scuole: progetti di rete (itinerari didattici, scambi, ecc.), progetto del centro sportivo scolastico, progetti musicali, ecc..
- sostenere le attività formative del personale
- incrementare le attrezzature informatiche e mantenere quelle esistenti
- incrementare gli strumenti musicali e mantenere quelle esistenti
- incrementare le dotazioni librerie destinate alla formazione permanente del personale
- incrementare e mantenere le attrezzature didattiche

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL PROGRAMMA

Le schede relative ai progetti che compongono il programma contengono una descrizione degli obiettivi dei singoli progetti che possono consentire una adeguata valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del programma nel suo complesso e dei singoli progetti in particolare per i quali si fa anche riferimento alle programmazioni di plesso. Le procedure di autovalutazione terranno conto dei seguenti aspetti:

1. ottimizzazione nell'utilizzo delle risorse umane e materiali;
2. numero di alunni che fruiscono dei progetti/percorsi attuati;
3. conseguimento degli obiettivi delineati nel P.T.O.F. e nelle programmazioni delle singole scuole;
4. collaborazione di enti esterni nell'attuazione delle attività;
5. gradimento della qualità del servizio percepita dalle famiglie;
6. gradimento della qualità del servizio percepita dal personale;

Gli strumenti utilizzati saranno:

- analisi dei dati relativi alle risorse utilizzate e degli alunni coinvolti;
- osservazioni delle competenze acquisite;
- questionari per l'utenza interna ed esterna.

LE ATTIVITA'

Le attività riguardano tutto l'insieme dei processi attivati per garantire la realizzazione delle finalità istituzionali, sono pertanto processi obbligatori ed irrinunciabili. I progetti del presente programma sono suddivisi su quattro livelli:

1. Funzionamento generale, a cui afferiscono i progetti riguardanti il funzionamento generale dell'Istituto;
2. Centro Sportivo Scolastico;
3. Progetti didattici coinvolgenti tutte le scuole dell'Istituto;
4. Progetti didattici di plesso.

A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Per complessivi Euro 21.860,33

L'azione complessiva relativa a questo aggregato di spesa è finalizzata a garantire il funzionamento amministrativo generale dell'Istituzione Scolastica.

Afferiscono a questo programma tutte quelle attività (e relative spese) che non sono legate ad uno specifico progetto di lavoro ma che garantiscono il supporto generale allo svolgimento di ogni altro progetto/attività tra cui anche la promozione di azioni tecniche, amministrative, formative e didattiche per migliorare la sicurezza del servizio scolastico quali:

- mantenere aggiornati i piani di valutazione dei rischi e renderli noti al personale;
- mantenere aggiornati i piani di evacuazione degli edifici scolastici e farli conoscere e attuare al personale e agli alunni;
- promuovere iniziative di aggiornamento e formazione del personale.

Vengono quindi imputate a questo aggregato le spese relative a:

- acquisto modulistica, carta e altro materiale per la stampa;
- cancelleria ad uso dell'ufficio;
- arredi e attrezzature per gli uffici;
- rinnovo abbonamenti riviste/periodici di carattere amministrativo e didattico;
- materiale tecnico e accessori per il funzionamento degli uffici e la piccola manutenzione;
- materiale informatico e software;
- attività di consulenza;
- manutenzione ordinaria impianti e macchinari;
- manutenzione hardware e software;
- produzione di materiale documentario;
- acquisto di materiale segnaletico;
- spese relative alla de materializzazione.

A02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Per complessivi Euro 18.531,51

L'azione complessiva relativa a questo aggregato di spesa è finalizzata a garantire il funzionamento ordinario delle scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria di primo grado dell'I.C.

Afferiscono a questo programma tutte quelle attività e le relative spese che – pur non essendo legate ad uno specifico progetto didattico – risultano del tutto indispensabili per garantire il funzionamento delle singole scuole.

Vengono quindi imputate a questo aggregato le spese relative a:

- acquisti di materiale di consumo per le classi;
- manutenzione dei sussidi e delle attrezzature in dotazione ai singoli plessi;
- rinnovo ordinario dei sussidi;
- incremento delle dotazioni hardware e software dei laboratori didattici;
- acquisizione di servizi esterni (manutenzione ordinaria e straordinaria delle attrezzature)
- materiale tecnico specialistico
- visite d'istruzione.

A05 - MANUTENZIONE EDIFICI

Per complessivi Euro 299,31

Economia assegnazione di un contributo al Comune di Riccò del Golfo per la realizzazione di interventi di edilizia scolastica per la messa in sicurezza delle scuole di cui al D.D.G. n. 267 del 10/10/2013. La somma rimane nel bilancio dell'istituzione scolastica secondo quanto previsto dalla nota MIUR prot. 1398 del 25/01/2017 “per interventi in materia di sicurezza inerenti iniziative nazionali definite da questo Ministero”.

I PROGETTI

Il Programma Annuale dell'E.F. 2018 è stato predisposto in coerenza con le finalità delineate dal PTOF, documento dal quale emergono i diversi livelli della progettazione d'istituto (curricolare, educativa, organizzativa). Lo stesso Programma ha tenuto in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi educativi e didattici tracciati dalle “Indicazioni nazionali” vigenti e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturale del territorio di riferimento. Le schede illustrative finanziarie dei singoli progetti, allegate al Programma Annuale, dimostrano come, sia pure con

l'esiguità delle risorse finanziarie a disposizione, si è cercato di rispondere in maniera adeguata ai bisogni emersi.

Si intende per Progetto qualsiasi aggregato di spesa finalizzato al raggiungimento di un obiettivo identificato in ragione della promozione dell'arricchimento dell'offerta formativa. I numerosi progetti presenti nel nostro POF "*documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche*" (art. 3 D.P.R. n. 275, 8.03.'99) sono aggregati per "assi" omogenee che distinguono i macro obiettivi educativi individuati dai docenti all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, documento che nasce da un'attenta analisi dei bisogni dell'utenza che ad essa fa riferimento e dalla volontà di rispondere nel modo più efficace ed efficiente ai compiti che lo Stato assegna alla scuola, nel rispetto delle indicazioni normative. Tutte le attività, che sono finalizzate a migliorare l'insegnamento, e di conseguenza il processo di apprendimento di ciascuno, in vista sia del successo scolastico, sia di quello formativo, sono state raggruppate in "*ambiti progettuali*". I diversi ambiti progettuali sono stati pensati e sviluppati secondo necessità precedentemente emerse, non sottovalutando inoltre l'ottica della continuità didattica ed educativa. Particolare attenzione è stata dedicata all'arricchimento dell'offerta formativa. L'aggregazione dei progetti e delle attività in ambiti li rende immediatamente fruibili dal personale che, evidenziata la necessità in ambito educativo e didattico, attinge alla progettualità per l'attuazione delle diverse attività. Accanto e ad integrazione delle attività curricolari i docenti dell' I.S.A. predispongono e realizzano attività e progetti didattico-educativi preventivamente approvati dal Collegio dei Docenti e deliberati dal Consiglio d'Istituto all'inizio dell'anno scolastico in corso e finanziati dal Fondo di Istituto. Inoltre gli stessi aderiscono ad attività e progetti promossi e offerti da Enti Pubblici, quali i Comuni, la Provincia ecc.

I progetti e le attività illustrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa rispondono, anche finanziariamente, ai seguenti obiettivi fondamentali:

Promozione della formazione integrale della personalità delle bambine e dei bambini in un clima che favorisca lo star bene a scuola

Promozione dell'uguaglianza delle opportunità educative

Promozione della prima alfabetizzazione culturale

Promozione della formazione di soggetti liberi, responsabili ed attivamente partecipi alla vita della comunità locale, nazionale, internazionale.

Progetto		Quota finanziaria assegnata
P02	Integrazione handicap	€ 208,14
P03 digitali	Fondi strutturali europei - Realizzazione ambienti	€ 10,96
P04	Formazione e aggiornamento professionale	€ 3.207,82
P05	Centro Sportivo Scolastico	€ 12.954,01
P06	Piano di miglioramento della scuola	€ 6.585,36
P07 2016-2017	Rete di ambito SP0009 - Formazione docenti	€ 13.840,19
P09	Formazione Referenti inclusione e disabilità	€ 4.553,00
P10	Atelier creativi	€ 7.860,10
P11	Inclusione sociale e lotta al disagio Cod. 10.1.1A-FSEPON-LI-2017-37	€ 39.942,00
P13	Fondazione Carispezia - Insieme è meglio	€ 20.000,00
P14	Rete di ambito SP0009 - Formazione docenti 2017-2018	€ 44.263,00
P15	Rete di ambito SP0009 - Formazione docenti neo assunti 2017-2018	€ 3.036,00

P16	PNSD: Animatore digitale - biblioteche - connessione internet	€ 3.154,65
P17	FSE-PON Competenze di base Cod. 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-29	€ 17.846,00
P18	FSE-PON Competenze di base Cod. 10.2.2a-fsepon-li-2017-55	€ 44.733,70
P19	Ampliamento offerta formativa plesso Beverino	€ 1.500,00

Fondo di riserva	€ 443,64
TOTALE USCITE	€ 264.829,72
Disponibilità da programmare: accantonamento per eventuale radiazione residui attivi di provenienza statale	€ 14.962,76
Totale a pareggio	€ 279.792,48

Partite di giro:

Il fondo minute spese, determinato in € 500,00 è gestito nelle partite di giro:

Entrate 99/01 – Uscite A01 Tipo Spesa 99/01/001

La presente relazione viene presentata al Consiglio di istituto per la conseguente deliberazione, in ottemperanza alle disposizioni.

Il dirigente scolastico

Dott.^{ssa} Maria Cristina Rosi

Riccò del Golfo, 31 gennaio 2018