

ITALIANO

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare attivamente semplici testi. Intervenire in una conversazione, rispettando tempi e turni di parola.	Ascoltare attivamente testi narrativi. Intervenire in una conversazione, rispettando tempi e turni di parola.	Ascoltare attivamente testi narrativi. Intervenire in una conversazione rispettando i turni di parola.	Ascoltare attivamente vari tipi di testo. Intervenire in una conversazione rispettando tempi e turni di parola.	Ascoltare attivamente vari tipi di testo. Intervenire in una conversazione rispettando i tempi e turni di parola.
LETTURA	Leggere parole e frasi.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	Leggere e comprendere testi narrativi.	Leggere e comprendere varie tipologie di testo.	Leggere e comprendere varie tipologie di testo, utilizzando opportune strategie.
SCRITTURA	Curare l'organizzazione dello spazio in funzione della scrittura.	Scrivere brevi e semplici testi.	Produrre brevi testi.	Scrivere testi di tipo diverso ortograficamente corretti.	Scrivere testi di tipo diverso ortograficamente corretti.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il lessico e utilizzare in modo appropriato i termini nuovi.	Ampliare il lessico attraverso attività di interazione orale e di lettura.	Ampliare il lessico attraverso attività di interazione orale e di lettura.	Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa.	Realizzare scelte lessicali adeguate alla situazione comunicativa.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA		Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Conoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Riconoscere e analizzare le principali categorie morfo-sintattiche.	Riconoscere e analizzare le principali categorie morfo-sintattiche.

MATEMATICA

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
NUMERI	Leggere, scrivere, contare, rappresentare, confrontare ordinare numeri naturali.	Leggere, scrivere, contare, rappresentare, confrontare e ordinare in base 10 numeri naturali.	Leggere, scrivere e operare con i numeri naturali, confrontarli e ordinarli sulla retta.	Leggere, scrivere confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali.	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con i numeri naturali e decimali.
SPAZIO E FIGURE	Percepire la propria posizione nello spazio utilizzando i concetti topologici.	Comunicare la posizione di elementi nello spazio fisico rispetto a se stesso e ad altro, usando termini adeguati.	Comunicare la posizione di elementi nello spazio fisico rispetto a se stesso e ad altro, usando termini specifici.	Conoscere, descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	Conoscere, denominare, descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.
DATI E PREVISIONI	In situazioni significative, confrontare, classificare elementi in base a una o più proprietà.	In situazioni significative, confrontare e classificare elementi in base ad una o più proprietà, utilizzando differenti rappresentazioni.	In situazioni significative, classificare elementi in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti o dei fini.	In situazioni significative, rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni.	In situazioni significative, rappresentare relazioni e dati utilizzando le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
PROBLEMI	Individuare nella realtà facili situazioni problematiche e ipotizzarne la risoluzione.	Individuare nella realtà semplici situazioni problematiche e ipotizzarne la risoluzione.	Risolvere problemi strutturandone e descrivendone il procedimento	Risolvere problemi di diversa tipologia strutturandone e descrivendone il procedimento.	Risolvere problemi vari con difficoltà crescenti strutturandone e descrivendone il procedimento.

STORIA

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
USO DELLE FONTI	Mostrare interesse e curiosità per quello che accade intorno.	Mostrare interesse e curiosità per quello che accade intorno.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Usare fonti di diversa natura per ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Usare fonti di diversa natura per ricavare informazioni e conoscenze utili alla ricostruzione e al confronto di specifici fenomeni storici.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati riconoscendo relazioni di successione.	Comprendere la funzione e l'uso di alcuni strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo, riconoscendo relazioni di successione.	Rappresentare graficamente e verbalmente attività, fatti vissuti e narrati.	Organizzare le conoscenze acquisite con schemi, mappe e tabelle e leggere semplici carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze.	Organizzare le conoscenze acquisite con schemi, mappe e tabelle e leggere semplici carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze.
STRUMENTI CONCETTUALI				Utilizzare le conoscenze acquisite, stabilendo collegamenti.	Utilizzare le conoscenze acquisite, stabilendo collegamenti.

ARTE E IMMAGINE

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare creativamente produzioni personali sperimentando strumenti e tecniche diverse.

MUSICA

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
ASCOLTO	Saper concentrare l'attenzione sull'evento sonoro.	Saper concentrare l'attenzione sull'evento sonoro.	Conoscere e riconoscere le caratteristiche del suono.	Conoscere e riconoscere le caratteristiche del suono.	Conoscere e riconoscere le caratteristiche del suono.
RITMO	Saper riprodurre suoni e rumori del paesaggio sonoro.	Saper riprodurre brevi sequenze ritmiche.	Saper riprodurre brevi sequenze ritmiche.	Saper eseguire combinazioni ritmiche con il corpo e con gli strumenti.	Saper eseguire combinazioni ritmiche con il corpo e con gli strumenti.

GEOGRAFIA

	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi mediante punti di riferimento o ricorrendo agli organizzatori spaziali .	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in situazioni significative.	Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali in situazioni significative.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Eseguire e rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante	Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.		Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, geo storiche, tematiche.

PAESAGGIO			Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE					Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa) e utilizzarlo nel contesto italiano.
MOTORIA					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare diversi schemi motori.	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco libero o strutturato.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, rispettando le regole.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.
TECNOLOGIA					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo la	Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo la	Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo la	Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo la sequenza delle operazioni.	Realizzare un oggetto con materiali facilmente reperibili descrivendo la sequenza delle operazioni.

	sequenza delle operazioni.	sequenza delle operazioni.	sequenza delle operazioni.		
SCIENZE					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare le caratteristiche del proprio ambiente attraverso i cinque sensi.				
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE		Osservare, riconoscere e descrivere alcune caratteristiche del proprio ambiente.			Conoscere la realtà utilizzando un linguaggio scientifico.
ESPLORA DESCRIVE OGGETTI E MATERIALI			Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dopo aver effettuato osservazioni ed esperienze.	Descrivere fenomeni naturali e non dopo aver effettuato osservazioni ed esperienze.	
EDUCAZIONE CIVICA					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Sviluppare capacità di ascolto delle opinioni altrui favorendo la maturazione dell'identità personale.	Sviluppare capacità di ascolto delle opinioni altrui favorendo la maturazione dell'identità personale.	Sviluppare capacità di ascolto delle opinioni altrui favorendo la maturazione dell'identità personale.	Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.	Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.

INGLESE					
	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
LISTENING	Comprendere semplici parole di uso quotidiano e semplici istruzioni relative alla routine della classe accompagnati da supporti visivi e/o sonori.	Comprendere ed eseguire consegne relative alla routine della classe ed espressioni di uso quotidiano.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso e all'ambito familiare.	Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e non.
READING		Comprendere parole e semplici frasi accompagnati da supporti visivi.	Comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti visivi cogliendo il loro significato globale.
SPEAKING	Ripetere parole pronunciate dall'insegnante imitandone l'intonazione e la pronuncia.	Ripetere parole, brevi e semplici frasi utilizzando espressioni adatte.	Comunicare e produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Descrivere persone, luoghi e oggetti e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.	Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
WRITING		Copiare, scrivere parole inerenti il lessico presentato e completare frasi.	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Scrivere messaggi semplici e brevi per chiedere o dare informazioni.	Scrivere messaggi semplici e brevi per chiedere o dare informazioni osservando parole simili come suono distinguendone il significato.

I livelli di apprendimento

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.