



Candidatura N. 1013459 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
Codice meccanografico	SPIC81300A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA 53
Provincia	SP
Comune	Ricco' Del Golfo Di Spezia
CAP	19020
Telefono	0187925551
E-mail	SPIC81300A@istruzione.it
Sito web	www.riccodelgolfo.it
Numero alunni	566
Plessi	SPAA813017 - RICCO' DEL GOLFO CAP SPAA813028 - BEVERINO SPAA813039 - PIGNONE CAPOLUOGO SPEE81301C - RICCO' DEL GOLFO SPEE81302D - BEVERINO SPEE81303E - PIGNONE SPIC81300A - ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO SPMM81301B - RICCO' DEL GOLFO "M.SIRONI"



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1013459 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	MUSICANDO	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	i suoni della natura parte seconda	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	I suoni della natura parte prima	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando a scuola	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ANTICHI MESTIERI	€ 4.769,70
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ScopriAMO i tesori del nostro territorio	€ 4.769,70
Innovazione didattica e digitale	Il PC ci aiuta	€ 4.769,70
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: AttivaMente scuola- seconda edizione

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Visto il successo che hanno avuto i moduli proposti per il PON Inclusione e lotta al disagio prima edizione, siamo contenti di riproporne la continuazione. Il progetto è composto da 8 moduli che verranno attuati da esperti sia interni sia esterni alla nostra istituzione e docenti dell'istituto in qualità di tutor. Tutti i moduli favoriranno momenti di condivisione di esperienze formative e talvolta alternative a quelle convenzionali, atte a potenziare le competenze di base, a migliorare le capacità relazionali e a prendere consapevolezza delle proprie potenzialità, favorendo la scoperta di attitudini personali per combattere possibili abbandoni scolastici. Gli otto moduli sono previsti per gli alunni sia delle scuole primarie sia della scuola secondaria del nostro Istituto. I contenuti di tutti i moduli, come nel precedente progetto, si pongono in linea e ampliano l'offerta formativa triennale della scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio sul quale opera l'istituto è costituito da piccole frazioni che non offrono alle famiglie attività ricreative e formative extrascolastiche, l'istituto si vuole proporre come centro di aggregazione per i bambini e i ragazzi residenti nei tre comuni. Il contesto socio-economico è caratterizzato da un livello di istruzione medio. Le condizioni socio-economiche delle famiglie talvolta impediscono la realizzazione di attività di stimolo e di arricchimento culturale per i ragazzi. Si ritiene importante favorire la creazione di contesti e occasioni per l'informazione, la comunicazione e il confronto su tematiche rivolte alla crescita della comunità. In questi anni, grazie ai progetti PON, ai finanziamenti legati al PNSD e all'aiuto delle famiglie l'istituto oltre a dotarsi di computer, monitor digitali e lim, oltre a migliorare la rete wifi, ha attuato attività extracurricolari sia per migliorare le abilità di base, sia per promuovere lo sviluppo di competenze sia per favorire l'inclusione e la socialità. Tutto questo ci sembra abbia avuto un discreto successo ed è per questo che vogliamo riproporre, un po' modificato, il progetto già presentato anni addietro.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Potenziare le abilità di base mirate all'acquisizione delle competenze Consentire ai ragazzi con disabilità e problematiche relazionali di esprimersi attraverso modalità alternative a quelle convenzionali Favorire nei ragazzi la scoperta di attitudini personali attraverso una pluralità di linguaggi (artistico, sportivo, sociale) per renderli consapevoli delle proprie potenzialità.

Favorire il senso di appartenenza al proprio territorio per associare l'esperienza alla conoscenza e sensibilizzare alle problematiche ambientali e alla conservazione dei beni culturali.

Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e ipotizzare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

Osservare la realtà per riconoscere relazioni, risorse naturali, artistiche e culturali e modificazioni avvenute nello spazio e nel tempo.

Acquisire progressivamente consapevolezza "dell'altro" confrontandosi anche con situazioni culturali diverse dalle proprie.

Assumere atteggiamenti corretti e positivi verso il proprio corpo attraverso attività motorie in ambiente naturale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari sono gli alunni frequentanti tutti gli ordini di scuole dell'Istituto ad eccezione dell scuola dell'infanzia.

Molti di loro provengono da piccole frazioni limitrofe ai Comuni di Riccò del Golfo, Beverino e Pignone, pertanto è fortemente sentita l'esigenza di un punto di aggregazione strutturato sul territorio.

Le caratteristiche dei destinatari sono eterogenee per livelli di apprendimento e capacità relazionali. Pur vivendo in un ambiente di campagna i ragazzi tendono a impegnare il loro tempo libero in attività sedentarie da qui la necessità di proporre attività ludico-motorie e artistico-espressive da svolgere anche in ambienti esterni all'edificio scolastico. Nell'istituto sono presenti alunni stranieri sia di recente immigrazione con necessità di alfabetizzazione di base, sia di seconda generazione, di molti alunni BES tra cui fruitori sia di legge 104 sia di legge 170.

Non è stata eseguita una specifica analisi dei bisogni, ma le famiglie, richiedono spesso l'attuazione di corsi di recupero e assistenza allo studio e apertura pomeridiana delle scuole primarie di Pignone e Beverino per svolgere attività artistico-musicali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le azioni specifiche che si intendono realizzare vedranno l'attuazione di attività di diverso tipo quali:

- attività laboratoriali pittoriche e musicali;
- attività sportive-ambientali: escursioni sul territorio, attività sportive in ambiente naturale;
- attività di approccio al primo soccorso per sviluppare una maggiore sensibilità relativamente alle buone pratiche di sicurezza e salute;
- attività di assistenza e guida allo studio favorendo sia lo studio individuale, sia quello di gruppo, sia l'apprendimento tra pari.

In tutto questo verrà incentivato l'utilizzo delle ICT sia per compensare difficoltà di apprendimento sia per motivare la ricerca e la conoscenza sia per comunicare le attività e gli obiettivi raggiunti.

Le attività si svolgeranno negli spazi sia interni che esterni dell'ISA 19: nell'aula di pittura della scuola secondaria di primo grado,

nell'atelier creativo;

nell'aula di musica della scuola secondaria di primo grado,

nel giardino pensile della scuola di Riccò del Golfo,

nelle aule polifunzionali della scuola Primaria di Beverino,

nella struttura polivalente di Beverino,

nel parco "A. Sabin" di Beverino con percorso naturalistico nei piccoli borghi che caratterizzano il territorio ricchi di storia e cultura e particolarmente consoni alla realizzazione di estemporanee di pittura, lungo il fiume Vara, i sentieri del parco delle Cinque terre e sulla costa..... lungo il torrente Graveglia fino alla confluenza con il fiume Vara



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto prevede otto moduli, alcuni in continuità con il progetto AttivaMente scuola prima edizione. Tutti prevedono l'apertura della scuola in orario extrascolastico, rispondendo alla richiesta delle famiglie, in particolare della scuola primaria, di aprire la scuola anche nel pomeriggio. Un solo modulo prevede l'apertura della scuola in estate: la scuola primaria di Riccò, essendo organizzata su 40 ore settimanali, non ha pomeriggi liberi e il sabato è stato avlutato poco adatto..

Il trasporto a fine attività sarà a carico delle famiglie, per i ragazzi della scuola secondaria sarà possibile utilizzare i mezzi pubblici.

In sintesi:

Il PC ci aiuta, Mestieri antichi, Lasciamo un segno dipingendo - apertura pomeridiana

Teatrando, I suoni della natura prima e seconda parte - apertura pomeridiana

Scopriamo i tesori del territorio- apertura estiva

Musicando - apertura pomeridiana



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Molti enti e associazioni, come da sempre, aiutano l'istituto nel raggiungere gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa mettendo a disposizione locali, riscaldamento, trasporti, servizio mensa, biblioteca e/o esperti volontari. Le pro-loco del territorio aiutano la disseminazione dei progetti e l'espone negli eventi da loro promossi dei lavori dei ragazzi. Non sono previsti accordi finanziari per questo progetto. Il Comune di Riccò del Golfo (nel quale ha sede l'Istituto Comprensivo di Riccò del Golfo-ISA19 e sono presenti tre plessi: scuola dell'infanzia, primaria, secondaria), il Comune di Beverino dove è presente una scuola dell'infanzia e una scuola primaria e il Comune di Pignone dove è presente una scuola dell'infanzia e una scuola primaria garantiscono, per questo progetto, l'apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico e i riscaldamenti. Anche se non sono stati firmate dichiarazione di intenti ci teniamo a nominare altre associazioni che da sempre aiutano la scuola come -la pro loco di Pignone -la pro loco di Beverino -la pro loco di Riccò del Golfo -associazione "Genitori che crescono" di Beverino -Società di primo soccorso (Pubbliche assistenze, Croce Rossa Italiana, Società Salvamento in acqua, Protezione Civile).

Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Innovazione: percepire la scuola come un'istituzione capace di aprirsi al territorio, garantendo ai ragazzi non solo superare le difficoltà scolastiche, ma di scoprire le proprie potenzialità in contesti diversi; diversa percezione dell'insegnante che verrà vista sotto una nuova luce perché lavorerà in contesti e ruoli diversi da quelli usuali; lavorare all'esterno dell'aula, permetterà ai bambini con comportamenti-problema di modificare i loro atteggiamenti in nuovi contesti relazionali.

Metodologia: approccio laboratoriale, proponendo situazioni concrete-problematiche: puntare sull'osservazione diretta per condurre gli alunni a formulare domande per cercare informazioni per giungere alla possibile soluzione. La discussione e il confronto aiuteranno a sviluppare la capacità argomentativa e critica nel rispetto dell'opinione altrui.

Impatti previsti: i ragazzi miglioreranno le *performance* scolastiche e le relazioni tra coetanei, il metodo di studio diverrà più proficuo e tutto questo favorirà un più preciso orientamento e una adeguata autostima; la comunità scolastica rafforza il suo ruolo educativo in senso lato, ampliando tempi, luoghi e strumenti. I docenti potranno sperimentare, soprattutto in ambito informatico, software e applicativi offerti dalla rete; il territorio avrà cittadini più rispettosi e partecipativi e le famiglie avranno un'offerta formativa valida e qualificata.

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'attività laboratoriale di per sé si è dimostrato un ottimo strumento sia per far passare concetti astratti e ostici, sia per coinvolgere e motivare all'apprendimento, sia per migliorare la relazione tra coetanei e tra ragazzi e docenti negli alunni che presentano comportamenti-problema.

I tempi distesi aiutano poi la didattica individualizzata, consentendo di organizzare non solo spazi e strumenti, ma in generale modalità e strategie che nel contesto curricolare, di classe spesso non è possibile applicare. Per il docente viene meno l'ansia del programma e della valutazione oggettiva, cioè numerica; la valutazione sarà prevalentemente formativa e legata più al processo che al prodotto.

L'inclusione viene favorita dalla proposte artistico-musicali e da quelle sportive in ambiente naturale: molti dei nostri ragazzi con difficoltà hanno mostrato attitudine per queste attività, all'interno delle quali spesso divengono leader positivi.

Anche l'uso delle TIC permette di superare ostacoli all'apprendimento favorendo di conseguenza l'inclusione anche nelle attività prettamente scolastiche



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
AMBIENTE E TERRITORIO	pag. 54 del PTOF	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
DSA: CONOSCERE GLI STRUMENTI PER DIVENTARE COMPETENTI	pag 55 del PTOF	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
PITTURA TEATRO DANZA E MOVIMENTO	pag 52 del PTOF	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf
PROGETTO CONTINUITÀ IN MUSICA	pag 50 del PTOF	http://www.riccodegolfo.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/PTOF-Ricco-del-Golfo.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
Comune di Riccò del Golfo - Apertura locali scolastici per rientri pomeridiani e nel mese di giugno oltre il termine delle lezioni	1	Comune di Riccò del Golfo	Accordo	1011	08/05/2018	Sì
Collaborazione con ente locale per apertura locali scolastici in orario extracurricolare	1	Comune di Pignone	Accordo	1015	08/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MUSICANDO	€ 5.082,00
i suoni della natura parte seconda	€ 5.082,00
I suoni della natura parte prima	€ 5.082,00
LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!	€ 5.082,00
Teatrando a scuola	€ 5.082,00
ANTICHI MESTIERI	€ 4.769,70



ScopriAMO i tesori del nostro territorio	€ 4.769,70
Il PC ci aiuta	€ 4.769,70
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.719,10

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: MUSICANDO

Dettagli modulo

Titolo modulo	MUSICANDO
Descrizione modulo	<p>Il modulo si articola in 30 ore, il lunedì dalle 14.00 alle 16.00 pertanto non è previsto il servizio di refezione.</p> <p>Il Progetto di cultura e pratica musicale vuole avvicinare gli alunni alla musica fin dall'avvio del loro percorso scolastico ed è articolato in azioni e attività progressive, adeguate all'età e alla sensibilità dei discenti.</p> <p>Il Progetto si articola nei seguenti ambiti prioritari: 1. Avvicinamento ai suoni e agli strumenti musicali</p> <p>2. Pratica corale e strumentale individuale e di gruppo</p> <p>E' opinione condivisa dagli educatori che l'avvicinamento del bambino alla musica debba essere il più possibile precoce: i bambini possono essere proficuamente stimolati e motivati fin dall'avvio del proprio percorso scolastico all'apprendimento musicale, attraverso un approccio alla didattica innovativo, ludico e sperimentale. E' importante cercare di creare le condizioni affinché i bambini riescano a mantenere viva questa curiosità e siano accompagnati a sviluppare gradualmente le proprie attitudini musicali.</p> <p>Il modulo vuole aiutare i bambini ad avvicinarsi al mondo del suono e della musica con interesse e dare la possibilità di esprimersi liberamente, senza competizione e paura di insuccessi. Verranno proposte attività sul ritmo, sul canto, giochi di ascolto, semplici attività motorie che permettano di migliorare la coordinazione, stimolare la fantasia e la collaborazione. Le attività proposte potranno quindi essere filastrocche, conte, gestiscono, giochi ritmici e melodici, improvvisazioni vocali e strumentali, vocalità, danze, fiabe sonore,... Le diverse attività saranno proposte in modo calibrato sull'età dei bambini che prenderanno parte al progetto.</p> <p>Finalità e obiettivi del modulo:</p> <p>contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli</p> <p>sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto</p> <p>favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione</p> <p>educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia, ma anche funzioni armoniche</p> <p>condividere esperienze sonore e inventare</p> <p>riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale</p> <p>avviare alla formalizzazione di brevi idee musicali</p> <p>favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale - favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica</p>
Data inizio prevista	14/10/2019
Data fine prevista	30/01/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale



Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81302D
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MUSICANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: i suoni della natura parte seconda

Dettagli modulo

Titolo modulo	i suoni della natura parte seconda
Descrizione modulo	<p>Infiniti come i numeri sono i suoni della natura e l'uomo da sempre, ascoltandola, ha cercato di imitarli. COSI' E' NATA LA MUSICA.</p> <p>Il percorso che proponiamo si pone come obiettivo di far conoscere ai bambini il nostro ambiente e i suoni che lo caratterizzano.</p> <p>Attraverso la sperimentazione i bambini impareranno a riconoscere i suoni della natura e, come tali suoni si possano trasformare e riprodurre creando un'opera musicale.</p> <p>Verranno inoltre invitati all'ascolto di opere di artisti che, nei vari secoli, si sono cimentati nella composizione di brani ispirati ai suoni della natura, creando opere di grande pregio. I ragazzi riprodurranno, con semplici strumenti musicali e anche con oggetti comuni, suoni simili.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sperimentarsi e sperimentare i contesti ambientali che ci circondano; prendere coscienza delle risorse naturali e della loro importanza; stimolare il bisogno a mettere in atto le proprie risorse e competenze musicali; stimolare la creatività e l'ascolto.
Data inizio prevista	13/01/2020
Data fine prevista	30/06/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore	30
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: i suoni della natura parte seconda

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: I suoni della natura parte prima

Dettagli modulo

Titolo modulo	I suoni della natura parte prima
Descrizione modulo	<p>Il progetto scientifico suoni nella natura porta ad esplorare ad i bambini il mondo che li circonda attraverso il suono e la musica della natura.</p> <p>In parallelo con il corrispondente progetto musicale il progetto esplorerà i diversi aspetti del suono nel mondo naturale.</p> <p>In semplici parole con un linguaggio comprensibile ed adatto per i bambini della primaria si seguiranno i seguenti punti:</p> <p>scoprire il suono con semplici osservazioni ed esperimenti, con una didattica sia sperimentale che ludica.</p> <p>l'acqua e i suoi suoni, alla scoperta della musica dell'acqua e dei fenomeni naturali ad essa collegati, il torrente, le cascate, il mare.</p> <p>il bosco e i suoi rumori, osservazione dirette con uscite e ascolto dei rumori del bosco ed i suoi abitanti.</p> <p>il canto degli uccelli, conoscere gli uccelli attraverso il loro suono ed i suoi abitanti, conoscenza delle specie principali del territorio e loro osservazione.</p>
Data inizio prevista	14/10/2019
Data fine prevista	20/01/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria



Scheda dei costi del modulo: I suoni della natura parte prima

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!

Dettagli modulo

Titolo modulo	LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!
Descrizione modulo	<p>In questi ultimi anni i ragazzi della scuola secondaria hanno mostrato l'interesse per i murales, è partito da loro il progetto di trasformare i muri della scuola e del cortile in disegni. L'elemento interessante è che i ragazzi più "difficili" abbiano mostrato interesse al progetto, rivelandosi attivi e propositivi.</p> <p>Il progetto si svolgerà in un pomeriggio alla settimana e prevederà diverse fasi: elaborazione del progetto, scelta del luogo, previsione del materiale necessario, dei costi e dei tempi di realizzazione. realizzazione.</p> <p>Con questo modulo si cercherà di sviluppare e potenziare abilità pratico- manuali, di integrare diverse potenzialità e abilità al fine di un risultato comune. La dimensione estetica e critica sarà stimolo per migliorare l'ambiente scolastico e motivare il senso civico ; il confronto con gli altri nella definizione del progetto e nella scelta del soggetto incentiverà l'argomentazione delle proprie idee, ma anche il rispetto di quelle altrui. Non mancherà il raccordo con le altre discipline e riflettendo come nell'opera d'arte confluiscono aspetti e componenti dei diversi campi del sapere.</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM81301B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Teatrando a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatrando a scuola
Descrizione modulo	<p>Il progetto vuole essere un'occasione comunicativa per i ragazzi che, attraverso il movimento, la parola, il gesto e il suono, possono esprimere se stessi. Si percorrerà un'esperienza che non emargina nessuno, ma rappresenta uno strumento privilegiato per avviare percorsi di "discriminazione positiva", ossia strategie in grado di valorizzare le capacità, piccole o grandi, di tutti.</p> <p>Sviluppare "l'agire", dentro un gruppo eterogeneo, attraverso il linguaggio specifico del teatro, in funzione di ricerca e di comunicazione.</p> <p>Promuovere lo sviluppo teatrale degli allievi in una direzione più organizzata, verso una produzione drammatico/espressiva autonoma.</p> <p>In particolare</p> <p>...la PAROLA viene curata ricercando una modalità naturalistica, lasciando spazio alla spontaneità e alle singole esperienze, ricercando comunque risonanze, giochi sonori ed effetti particolari...</p> <p>...il lavoro del CORPO, la GESTUALITA' e il MOVIMENTO NELLO SPAZIO vengono curati con intento descrittivo - naturalistico, senza però togliere spazio alla spontaneità; attraverso la ricerca di particolari geometrie, configurazioni e con finalità simboliche.</p> <p>Obiettivi generali</p> <p>capacità di comunicare, collaborare, assumersi responsabilità, accettazione dell'altro, costruire relazioni significative, essere solidali, essere autonomi, accrescere l'autostima, autovalutazione, riferirsi a modelli comportamentali positivi, strutturare una mentalità positiva, autovalorizzarsi, progettare e costruire percorsi di apprendimento, imparare un linguaggio nuovo creando un testo teatrale.</p>
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81303E
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Teatrando a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: ANTICHI MESTIERI

Dettagli modulo

Titolo modulo	ANTICHI MESTIERI
Descrizione modulo	Il modulo tende ad implementare la conoscenza del territorio mettendola in relazione con gli antichi mestieri (le cave, le miniere, gli scalpellini, gli orti, i boschi...) che caratterizzavano i paesi afferenti alla scuola. Attraverso l'approccio del trekking, della speleologia, delle interviste e della ricerca di documenti ci si propone di fare storia in maniera diversa, legandola ai segni lasciate nell'ambiente naturale e nelle costruzioni. Nello svolgimento del progetto saranno svolte uscite per la conoscenza di aspetti quali la vegetazione e la geologia dei territori pertinenti alla Scuola e per la ricerca di documenti storici Alle uscite si affiancheranno una serie di incontri a Scuola per elaborare il materiale e produrre documenti anche digitali che verranno presentati alle famiglie e alla comunità scolastica.
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	14/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM81301B
Numero destinatari	17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ANTICHI MESTIERI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: ScopriAMO i tesori del nostro territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	ScopriAMO i tesori del nostro territorio
Descrizione modulo	<p>Il modulo si struttura in due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esplorazione del territorio di appartenenza con particolare attenzione ai manufatti artistici locali ; - attività artistiche in modalità laboratoriale sia individuali che collettive. <p>Le attività si svolgeranno negli spazi interni ed esterni dell'ISA 19: nell'aula di pittura della scuola secondaria di primo grado nel giardino pensile della scuola di Riccò del Golfo, nei piccoli borghi che caratterizzano il territorio ricchi di storia e cultura e particolarmente consoni alla realizzazione di estemporanee di pittura. Si ricercheranno notizie sugli antichi mestieri mettendoli in relazione con le testimonianze lasciate nell'ambiente naturale e antropico. Si progetteranno e realizzeranno, in lavori di gruppo, prodotti multimediali e non da esporre e presentare alla comunità scolastica e al territorio</p>
Data inizio prevista	17/06/2019
Data fine prevista	30/06/2019
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	SPEE81301C SPEE81302D SPEE81303E
Numero destinatari	17 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ScopriAMO i tesori del nostro territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Il PC ci aiuta



Dettagli modulo

Titolo modulo	Il PC ci aiuta
Descrizione modulo	Il modulo è stato progettato con lo scopo di aiutare i ragazzi che mostrano difficoltà di apprendimento, anche non necessariamente DSA, allo scopo di permettere il loro successo scolastico e un migliore orientamento nel proseguimento degli studi. Questo modulo è già stato svolto nell'a.s. 2017-18 all'interno dell'azione Inclusion e lotta a I disagio prima edizione. In questo caso hanno voluto partecipare anche alunni senza nessun tipo di difficoltà cognitiva, anzi, scolasticamente parlando delle eccellenze. La loro partecipazione ha aumentato il valore del progetto per due motivi: innanzitutto, gli alunni in difficoltà hanno potuto costare che anche le eccellenze chiedono aiuti nello studio e, in secondo luogo, si è potuto effettivamente mettere in atto l'apprendimento tra pari. Il progetto si prefigge, in ogni caso, di ridurre e gestire l'eventuale disagio affettivo-relazionale e di rafforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Lo scopo a lungo termine di questo progetto è sicuramente evitare il futuro abbandono scolastico. L'idea è migliorare l'apprendimento imparando ad utilizzare il pc e la rete e acquisendo strategie metacognitive e organizzative per lo studio e per 'imparare ad imparare'.
Data inizio prevista	14/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	SPMM81301B
Numero destinatari	17 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il PC ci aiuta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					4.769,70 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1013459)
Importo totale richiesto	€ 39.719,10
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1110
Data Delibera collegio docenti	22/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1111
Data Delibera consiglio d'istituto	27/06/2016
Data e ora inoltro	24/05/2018 14:40:37
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>MUSICANDO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>i suoni della natura parte seconda</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>I suoni della natura parte prima</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>LASCIAMO UN SEGNO DIPINGENDO!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Teatrando a scuola</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>ANTICHI MESTIERI</u>	€ 4.769,70	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola ISA 19 I.C. RICCO'DEL GOLFO
(SPIC81300A)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>ScopriAMO i tesori del nostro territorio</u>	€ 4.769,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Il PC ci aiuta</u>	€ 4.769,70	
	Totale Progetto "AttivaMente scuola-seconda edizione"	€ 39.719,10	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 39.719,10	€ 40.000,00